

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования муниципального образования
«Город Архангельск» «Детский (подростковый) центр «Радуга»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 8»

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом
МБУ ДО «ДЦ «Радуга»
Заседание рабочей группы
от « 12 » мая 20 21 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ ДО
«ДЦ «Радуга»

от « 13 » мая 20 21 г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ДОРОГОЮ ДОБРА»

Профиль: волонтерский

Срок реализации: 01.06.2021 – 30.06.2021 г.

Возраст воспитанников лагеря: 7-11 лет

Автор составитель:

Назарова А.М.

Начальник лагеря

Информационная карта.

Название программы	Программа лагеря «Дорогою добра» с дневным пребыванием детей
Авторы программы	Назарова А.М.
Руководитель программы	Назарова А.М.- начальник лагеря
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Муниципального образования «Город Архангельск» Средняя общеобразовательная школа №8
Адрес	163061, г. Архангельск, Пр-т Обводный канал, 30
Телефон (факс)	тел. 640534, 640805 e-mail: econom-8@yandex.ru e-mail: a_s_8@mail.ru
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Формирование социальных компетенций, гражданских установок и активной жизненной позиции у обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность
Сроки реализации	01 – 30 июня 2021 года
Место проведения	МБОУ СШ № 8
Общее количество участников	Дети: 130 человек Воспитатели, вожатые:
Условия участия в программе	Желание детей, заявления родителей.
Условия размещения	Игровые комнаты с набором настольных игр, книг, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, школьная библиотека, игровая площадки.
Краткое содержание программы	Данная программа способствует развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Предполагается социальная практика детей: «добрые дела», оказание посильной помощи старшим, сверстникам, младшим и получение полезной информации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Развитие добровольческого движения становится характерной чертой общественной жизни России, и поэтому, несомненно, содействует образовательная политика государства, система общего и дополнительного образования. Добровольчество является социально значимой формой гражданской активности, обеспечивает возможность проявления созидательной инициативы детей и подростков. Вовлечение детей и подростков в добровольческую деятельность и участие их в ней способствует успешной социализации, так как существует четкая взаимосвязь между детско-юношеским добровольчеством, образованием и возможностью для человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно полезному делу.

Программа курса «Дорогою добра» основывается на принципах:

*культуросообразности, подразумевающей неразрывную связь воспитания с культурным достоянием человечества и своего народа;

*природосообразности, предполагающей, что добровольческая деятельность детей согласовывается с общими законами развития природы и человека, строится сообразно возрасту и личностному развитию школьника.

Понятийный аппарат программы.

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.

Гражданственность – это один из неперенных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

Патриотизм - глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её. Патриот - личность, подчиняющая свою жизнь интересам отечества.

Интеллект – Интеллект — это способности мышления. Интеллект не даётся от природы, его надо развивать на протяжении всей жизни.

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношения к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.

Экологическое направление – воспитание бережного отношения к природе.

На базе МБОУ СШ №8 организуется работа волонтерского лагеря с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 130 обучающихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Уникальность программ в том, что она является комплексной, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – краткосрочная, по целевой направленности – образовательно-досуговая. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей.

Цель программы –

Формирование социальных компетенций, гражданских установок и активной жизненной позиции у обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- Создание условий для укрепления здоровья;
- Вовлечение обучающихся в спортивную деятельность;

- Обеспечение длительного пребывания обучающихся на воздухе.

Воспитательные задачи:

- Организация содружества и сотворчества обучающихся и взрослых;
- Создание условий для личностного развития каждого обучающегося;
- Содействие формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- Создание условий для воспитания культуры общения.
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, позитивного отношения к людям различных социальных групп;

Развивающие задачи:

- Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого обучающегося;
- Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- Создание условий для развития детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Ожидаемые результаты:

Главным результатом деятельности волонтерского лагеря является развитие ребенка. В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Содержание программы по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» позволяет последовательно знакомить обучающихся с основными понятиями добровольчества (волонтерства), историей и современным состоянием благотворительности, значимыми событиями в России, связанными с развитием добровольчества (волонтерства). Формы добровольчества, в которые вовлекаются обучающиеся, позволят им применить теоретические знания на практике. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, оказание адресной помощи нуждающимся в заботе и внимании.

Программа летнего лагеря «Дорогою добра» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Дорогою добра» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные направления программы

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Экологическое
- Туристско-краеведческое
- Эстетическое
- Трудовое

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Формы работы

- утренняя зарядка;
- спортивные и подвижные игры, эстафеты;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Духовно-нравственное направление

Задачи:

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.

Формы работы

- беседы;
- заочные путешествия;
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
- просмотр познавательных фильмов;
- праздники;
- коллективные игры.

Патриотическое направление

Задачи:

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории республики и России.

Формы работы

- радиопередачи;
- беседы;

Экологическое направление

Задачи:

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы

- прогулки;
- экологические акции, десанты;
- коллективные природоохранные проекты.

Туристско-краеведческое направление

Задачи:

- формировать познавательный интерес к изучению родного края;
- приобщать к краеведческой деятельности;
- развивать элементарные навыки туризма.

Формы работы

- экскурсии.

Эстетическое направление

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус;
- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.

Формы работы:

- посещение музеев
- конкурсы;
- оформление отрядных уголков;
- изобразительная деятельность;
- выставки работ из природного материала;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- игры-путешествия;
- просмотр мультфильмов и кинофильмов.

Трудовое направление

Задачи:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

Формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия:

- Закон Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Устав МБОУ СШ №8 г. Архангельска

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

Материально-технические условия:

Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются: сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, спортивная площадка); игровой инвентарь (мячи, скакалки, обручи); настольное игровое оборудование (шахматы, шашки, лото, настольные игры); рециркулятор, бесконтактные термометры технические средства обучения (музыкальный центр, компьютер, интерактивная доска).

Кадровые условия:

- Начальник оздоровительного лагеря;
- Воспитатели;
- Медицинская сестра;
- Вожатые.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Подбор реквизита для проведения мероприятий.
5. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Приложение № 1

Режим дня

8.30 – 9.00 – Встреча детей, зарядка

9.00 – 9.15 - Утренняя линейка.

9.15 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 работа по плану отрядов.

12.00 – 13.00 – Игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия.

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.30 – Общелагерное мероприятие по отрядам.

14.30 – Линейка. Итоги дня.

Приложение № 2

План работы

Дата	Тематика дня	Наименование мероприятия, КТД
1.06	«Здравствуй, лагерь!»	1. Организационные мероприятия заезда в «Олимпийскую деревню». 2. Подготовка визиток отрядов на открытие лагеря. 3. Акция «Безопасное лето» (инструктаж по ТБ). 4. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе».
2.06	«День открытия Олимпийских игр»	1. Открытие лагеря «Олимп» и летних Олимпийских игр школьников. 2. Спортивные состязания «Быстрее! Выше! Сильнее!». 3. Акция «Будь здоров!» (медицинский осмотр)
3.06	«О, спорт, ты – мир!»	1. Заседание Клуба любознательных «Олимпийские игры – история и современность». 2. Заочное путешествие на Олимпийском поезде. 3. Защита проектов «Олимпийские игры в древности и современности».
4.06	Всемирный день охраны окружающей среды «День эстафет»	1. День эколога и туриста. Игра «Экологическая паутина». 2. Операция «Чистодвор». 3. Турпоход «Азбука молодого туриста», соревнование – эстафета на местности.

5.06	Пушкинский день «День прыгуна»	1. Викторина по произведениям Пушкина. 2. Конкурс театралов «У Лукоморья дуб зеленый...». 3. Соревнования по легкой атлетике – прыжки.
7.06	День безопасности «День марафонца»	1. Занятие по ОБЖ «Один дома не воин». Проведение обучающей эвакуации детей. 2. Соревнования по легкой атлетике – марафонская дистанция.
8.06	День улыбок и смеха «День спринтера»	1. КВН «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!». 2. Соревнования по легкой атлетике – спринтерская дистанция.
9.06	День рекордсменов «День метателя»	1. Книга рекордов Гиннеса лагеря. 2. Творческая презентация «Минута славы» (презентация рекордов). 3. Соревнования по легкой атлетике – метание копья, ядра, гранаты, дротиков и др.
10.06	День добрых дел «День многоборца»	1. КТД «День добрых дел» (день три Д). 2. Соревнования по многоборью.
11.06	День России «День русской лапты»	1. Викторина «По страницам истории государства Российского». 2. КТД «Моя Россия – моя страна». 3. Соревнование по русской лапте.
14.06	Звездный день «День пионербола»	1. Видеосалон. Просмотр фильма «Легенда №17». 2. Соревнование по пионерболу. 3. Интеллектуальная игра «Рекорды животного мира».
15.06	День ПДД «День настольного тенниса»	1. Игровой практикум «Правила движения достойны уважения!». 2. Велопробег «Безопасное колесо». 3. Турнир по настольному теннису.
16.06	День лидера «День баскетбола»	1. Игра «Угадай мелодию». 2. «Школа лидера». 3. Спортивные соревнования по баскетболу.
17.06	День дублера «День футбола»	1. День детского самоуправления «Перевертыши». 2. КТД «Аукцион талантов». 3. Спортивные соревнования по футболу.
18.06	«День народных игр»	1. КТД «Игровая поляна». 2. Марафон народных игр и забав «Если мы едины – мы непобедимы!».
19.06	День дружбы «День здоровья и ЗОЖ»	1. Час гигиены и здоровья «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». 2. Занятие «Дружба крепкая не сломается». 3. Костёр дружбы, конкурс «Лучшая песня о дружбе».
21.06	«День памяти и скорби»	1. Линейка, посвященная Дню памяти и скорби. 2. Фотовыставка «Пусть будет мир на свете!», посвященная 70-летию Победы в ВОВ.

		3. Акция «Мир во всем мире!».	
22.06	«Закрытие Олимпийских игр»	1. Праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» 2. Танцевальное шоу-программа: «Эстафета танцевальных экспромтов».	