

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования муниципального образования
«Город Архангельск» «Детский (подростковый) центр «Радуга»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования "Город Архангельск" "Основная школа № 69
имени А.А.Ефремова"

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом

МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»

Заседание рабочей группы

от « 12 » мая 20 21 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУ ДО

«ДПЦ «Радуга»

от « 13 » мая 20 21 г.



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП – 2021»

Профиль: туристическо - краеведческий

Срок реализации: 01.06.21. - 22.06.21

Возраст воспитанников лагеря: 7-17 лет

Автор составитель:

Т.А.Пастушенко

Старший воспитатель

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Краеведческий калейдоскоп -2021»
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Основная школа № 69 имени А.А.Ефремова" (МБОУ ОШ № 69)
3	Адрес, телефон	г. Архангельск, ул. Ленинская, д.1 Тел: 8-902-194-31-31
4	Автор программы	Пастушенко Татьяна Александровна, ответственный за организацию ДОЛ
5	Цель программы	Организация активного отдыха и обучения в летнее каникулярное время, направленная на воспитание гражданственности и патриотизма средствами туризма и краеведения.
6	Задачи программы	1)воспитание чувства любви к родному краю, Родине, героическому прошлому народа; 2)формирование системы отношения, основанных на принципах общечеловеческой морали, развитие чувства товарищества и взаимопомощи; 3)создание условий для углубления, практического освоения и закрепления знаний, умений и навыков по туристской подготовке, действий в экстремальных ситуациях; 4)приобщение детей к здоровому образу жизни; 5)развитие у детей творческих способностей и умений самостоятельно заниматься поисково-исследовательской деятельностью.
7	Участники	Лагерь формируется из числа обучающихся (в том числе детей, находящихся в ТЖС, имеющих поведенческие отклонения, в т.ч. стоящие на учете в возрасте от 7 до 17 лет), формируются отряды количество детей в которых – 25 человек (в зависимости от возраста учащихся)
8	Сроки реализации программы	Летнее каникулярное время учебного года. (Июнь 2021г : с 01.06.21. по 22.06.21) Программа рассчитана на 18 дней.

9	Условия участия в программе	Желание детей, заявления родителей.
10	Условия размещения	Игровые комнаты с набором настольных игр, книг, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, школьная библиотека,, спортивная и игровая площадки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Туристско-краеведческая деятельность является одной из форм общения, воспитания и оздоровления подростков. В последние годы возрастает интерес к отечественной истории, краеведению, что способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию.

Реализация данной программы вызвана необходимостью организации активного отдыха и обучения детей в летнее каникулярное время.

Учащиеся смогут приобрести первоначальные знания и умения на теоретических и практических занятиях, во время походов, соревнований.

Дети получают знания о родном крае, навыки краеведческого поиска и музейного дела, испытают себя в туристском походе, соревнованиях.

Вариативность программы позволяет принимать участие в данной лагерной смене не только детям и подросткам, получившим объем знаний в учебных объединениях и клубах, но и неподготовленным группам детей.

Основу программы составляет туристский компонент, который в сочетании с краеведением традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

Туристско-краеведческая составляющая программы обладает рядом преимуществ:

- разнообразием активных форм организации деятельности,
- сочетанием спорта и активного досуга,
- совпадением интересов детей и взрослых,
- доступностью.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране, во время работы ДОЛ соблюдены все меры безопасности. Исключено посещение музеев, экскурсии будут проводиться в «виртуальной» форме.

На базе МБОУ ОШ №69 организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 75 обучающихся. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Уникальность программ в том, что она является комплексной, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – краткосрочная, по целевой направленности – туристическо-краеведческая. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей.

Цель программы:

организация активного отдыха и обучения в летнее каникулярное время, направленная на воспитание гражданственности и патриотизма средствами туризма и краеведения.

Задачи программы:

- 1)воспитание чувства любви к родному краю, Родине, героическому прошлому народа;
- 2)формирование системы отношения, основанных на принципах общечеловеческой морали, развитие чувства товарищества и взаимопомощи;
- 3)создание условий для углубления, практического освоения и закрепления знаний, умений и навыков по туристской подготовке, действий в экстремальных ситуациях;
- 4)приобщение детей к здоровому образу жизни;
- 5)развитие у детей творческих способностей и умений самостоятельно заниматься поисково-исследовательской деятельностью.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май 2021г.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке образовательного учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по образовательному учреждению о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Краеведческий калейдоскоп-2021»;
- подготовка методического материала для работников лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение необходимой работы по подготовке документов на открытие лагеря с дневным пребыванием детей в Управление Роспотребнадзора по г. Архангельску;
- проведение медицинского осмотра работников лагеря с дневным пребыванием детей.

II этап. Организационный – июнь 2019.

(Первые 2 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Краеведческий калейдоскоп-2021»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- практические занятия по видам туризма;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль 2019г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями (законными представителями), педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

Раздел 1. Краеведение.

Тема 1.1.Историческое прошлое родного края

Теория. Историческое краеведение как наука. Формы организации краеведения. Понятие «родной край». История края. Выдающиеся люди края. Памятные места края. Родной край сегодня. Борьба жителей края против иноземных захватчиков. Край в Великой Отечественной войне. Знатные земляки – герои войны. Герои Советского Союза – наши земляки. Полные Кавалеры Ордена Славы – наши земляки. Героический подвиг наших земляков.

Практическое занятие. Викторина по теме занятия.

Тема 1.2. Культура родного края

Теория. Памятники истории и культуры родного края. Памятники истории и культуры и их значение: научное, историческое и художественное. Памятники культуры. Народное творчество. Современная культурная жизнь родного края.

Практическое занятие. Викторина по теме занятия.

Тема 1.3. Природные памятники родного края

Теория. Природные памятники области

(Практическое занятие. Экскурсия к природным памятникам.)

Раздел 2. Туристская подготовка

Тема 2.1 Пешеходный туризм

Теория. Виды туризма. Туристские маршруты родного края. Снаряжение личное и групповое. Устройства бивуака. Приготовление пищи. Основные узлы. Преодоление препятствий. Подготовка к походу (выбор маршрута, составление плана похода, смета, набор продуктов, документация).

Физическая подготовка туриста (по видам туризма). Обеспечение безопасности в походе. Личная гигиена туриста и доврачебная помощь.

Практические занятия. Составление списков личного и группового снаряжения. Установка палаток, устройство очага. Составление наборов продуктов и меню. Страховочные узлы. Выполнение упражнений утренней зарядки и специальных видов упражнений. Оказание первой доврачебной помощи и переноска пострадавшего, изготовление носилок из подручных материалов, комплектование походной аптечки.

Соревнования по туристской технике.

.

Тема 2.2. Топография и ориентирование

Теория. Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб. Устройство компаса и пользование им. Копирование и увеличение карт. Схема маршрута. Глазомерный набросок плана местности (кроки).

Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Азимут. Нахождение на карте точки своего стояния.

Практические занятия. Топографические игры, решение топографических задач. Копирование и увеличение карт, изготовление схемы маршрута. Определение азимутов на местности, движение по азимуту. Пользование картой, компасом, определение сторон горизонта.

III. Заключительный этап:

- проведение соревнований по видам туризма;

- награждение победителей.

№	Тема занятия
1	Открытие смены Виртуальная экскурсия «г.Архангельск – город воинской славы (история, достопримечательности)»
2	Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Исакогорский район) Туризм как средство познания окружающего мира, физического и духовного развития личности (Введение)
3	Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Приморский район) Беседа о туризме. Особенности и возможности пешеходного туризма. Основные правила и законы туристов.
4	Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Холмогорский район) Топографическая подготовка Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб карты. Измерения, расстояний по карте. Преобразование числового масштаба в натуральный
5	Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Шенкурский район)

	<p>Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, звёздам и местным признакам. Привязка карты к местности. Ориентирование карты по компасу</p>
6	<p>Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Устьянский район)</p> <p>Организация туристского быта. Привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Изготовление кострища и уход за костром. Костровое оборудование и его применение. Виды палаток. Устройство палаток и спальных мешков, их правильная эксплуатация.</p>
7	<p>Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Плесецкий район)</p> <p>Питание в туристском походе. Рацион туриста. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Хранение в походных условиях. Приготовление пищи в полевых условиях.</p>
8	<p>Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Пинежский район)</p> <p>Гигиена туриста Личная гигиена туриста. Уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде постели, посуде туриста. Защита от укусов насекомых.</p>
9	<p>Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Онежский район)</p> <p>Доврачебная помощь в походе Наиболее характерные травмы и болезни. Содержание походной медицинской аптечки. Первая доврачебная помощь при простейших травмах и болезнях. Предупреждение травм и болезней в походе.</p>
10	<p>Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Мезенский район)</p> <p>Основы поисково-спасательных работ. Виды опасностей и меры предосторожности. Первоочередные действия в экстремальных ситуациях. Значение взаимопомощи в походных условиях.</p>
11	<p>Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Красноборский район)</p> <p>Подготовка похода Подготовка личного и группового снаряжения к походу. Выбор маршрута. Расчёт и заготовка продуктов. Получение краеведческих</p>

	заданий.
12	Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Котласский район) Установка палатки (практическое занятие).
13	Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Каргопольский район) Виды узлов (практическое занятие).
14	Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Верхнетоемский район)
15	Виртуальная экскурсия «От Холмогор до Колы 33 Николы» (Вельский район) Полоса препятствий.
16	Экологические и природоохранные проблемы области. Веревоочный парк
17	Проведение однодневного похода (3 часа). Поход совершается по короткому маршруту без ночёвки с целью адаптации членов отряда к полевым условиям, при нагрузках, и для выяснения психологической совместимости детей и их поведения в экстремальных условиях, закрепления теоретических знаний и для выполнения краеведческих заданий. Предусматривает преодоление естественных препятствий, ориентирование на маршруте и выполнение каждым членом группы своих походных обязанностей.
18	Закрытие смены Подведение итогов похода. Отчёт членов группы о походе. Обобщение и систематизация собранного краеведческого материала. Оформление выставок и фотовыставок.

Ожидаемые результаты

Данная программа:

формирует систему межличностных отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали;

способствует физическому и духовному оздоровлению;

формирует устойчивый интерес и увлечение туристско-краеведческой деятельностью.

На занятиях, экскурсиях, соревнованиях обучающиеся научатся:

осознанному пониманию и сопричастности к историческому наследию своей малой Родины;

проводить исследования, обрабатывать собранные материалы;

записывать воспоминания, проводить интервью с участниками событий;

составлять план путешествия и разрабатывать маршрут;

ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса и по различным особенностям местных предметов;

ставить палатку, разводить костер;

оказывать первую доврачебную помощь.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Нормативно-правовые условия:

- Закон Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Устав МБОУ ОШ №69 г. Архангельска
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
-

Материально-технические условия:

- Актный зал,
- Спортивная площадка
- Школьная площадка
- Медицинский кабинет
- Кабинеты для отдыха
- Комнаты гигиены

Кадровые условия:

- Начальник оздоровительного лагеря;
- Воспитатели;
- Медицинская сестра;
- Вожатые.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Подбор реквизита для проведения мероприятий.

Механизмы оценки эффективности реализации программы

-наблюдение за поведением детей проявлением их наклонностей и способностей, активностью

участия в лагерных делах;

-анкетирование участников (детей и родителей(законных представителей)

-заполнение книги отзывов и пожеланий;

-входная, итоговая диагностика психологического климата в коллективах;

Обеспечение комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

В соответствии с Указом Президента РФ от 02.04.20. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях профилактики в здании учреждения:

- 1) Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком обеспечена при входе в ОО, в столовой, в санитарных узлах, во всех учебных кабинетах, в библиотеке.
- 2) Раковины с водой и мылом имеются в каждом учебном кабинете, столовой, санитарных узлах.
- 3) Работники соблюдают масочный режим.
- 4) Дезинфекция помещений осуществляется при помощи бактерицидных ламп, бактерицидных рециркуляторов воздуха, ежедневной влажной уборки с применением дезинфицирующих средств, еженедельных генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств.
- 5) В ОУ организована ежедневная бесконтактная термометрия работников и учащихся.
- 6) Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются в ОУ.
- 7) За каждым отрядом закреплен отдельный учебный кабинет, составлен график посещения столовой, запрещено проведение массовых мероприятий.
- 8) Ограничен доступ в ОУ лиц, не связанных с его деятельностью.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашина С.А.
6. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко»Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
7. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.
Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

