

РАССМОТРЕНО:
Методическим советом
МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»
протокол № 2
от 28 февраля 2018 г.

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования муниципального образования
«Город Архангельск» «Детский (подростковый) центр «Радуга»**

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «*В ритме лета*»
МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»
(социально-педагогическая направленности)**

**Архангельск
2018**

Информационная карта.

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «В ритме лета» с социально-педагогической направленностью летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базах: МБОУ СШ № 5,8,14,33,73, Гимназии № 3, 24
Адресат проектной деятельности	МБУ ДО «ДПЦ «Радуга» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Детский (подростковый) центр «Радуга». 1 смена – 780 человека
Сроки реализации программы	Июнь 2018 года
Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей, способствующих раскрытию их творческой, социальной активности, развитию личностного потенциала, а также формированию позитивного отношения к участию в добровольческой деятельности.
Задачи	- создать благоприятную психологическую обстановку, способствующую раскрытию интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива; - приобщить детей к разнообразному социальному ценному опыту отношений между людьми, основанному на принципах соблюдения общечеловеческих и культурных ценностей; - познакомить участников ДОЛ с деятельностью общественных движений, организаций города Архангельска и проинформировать о потенциальных

	возможностях участия и развития в них; - способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия лагеря; - социализация личности ребенка, развитие и закрепление социально положительных черт характера ребенка.
Принципы программы	Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру; принцип творческого отношения к делу; принцип добровольности участия в делах; принцип учета возрастных особенностей детей; принцип доступности выбранных форм работы.
Краткое содержание программы	Игровое пространство лагеря превращается на 18 дней в площадку под названием «В ритме лета». В связи с тем, что 2018 год объявлен Годом добровольца, всем отрядам предлагается ежедневно оформлять свою «волонтерскую книжку», куда будут вноситься истории или рассказы о хороших, добрых делах, мероприятиях, в которых приняли участие представители отряда. Педагогами центра «Радуга» для ребят будет разработан комплекс занятий-тренингов, посвященных теме волонтерства: «История возникновения добровольческого движения», «Волонтер 21 века. Какой он?», «Чем занимаются волонтеры», «Волонтеры – известные личности нашей страны», «Хочу делать добро. С чего начать?» и мн.др. Учащимся летней площадки будет предложено самим придумать, разработать и реализовать «Доброе дело», а также принять участие в уже существующих проектах и мероприятиях. В конце смены

	будет проводиться презентация «волонтерских книжек», тот отряд, чья деятельность за весь период участия в лагере окажется более насыщенной, содержательной, интересной, одержит победу и получит звание «Лучший добровольческий отряд лета 2018». Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 18 дней. Смена имеет свое календарно-тематическое планирование.
Ожидаемый результат	1. Улучшение психологического климата в детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной. 2. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности. 3. Знакомство учащихся с деятельностью волонтеров и добровольцев, которая является выражением их жизненной позиции, ответственности, желания изменить этот мир к лучшему. 4. Привлечение детей и подростков к участию в общественно значимой деятельности, проводимой не только в рамках ДОЛ. 5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни. 3. Совершенствование профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми, что способствует

	повышению уровня удовлетворенности как со стороны детей, так и родителей. 4. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою страну. 6. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
Название организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Детский (подростковый) центр «Радуга».
Почтовый адрес учреждения, телефон	163002, г.Архангельск, просп. Троицкий, 96, корп.2, 65-31-67, 65-49-30 E-mail: arhraduga@mail.ru
ФИО руководителя организации	Добрынина Елена Валерьевна
ФИО авторов программы	Цыб Оксана Олеговна, Добрынина Елена Валерьевна
Финансовое обеспечение проекта	Финансирование из городского и областного бюджетов и за счёт средств родителей.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СШ № 5,8,14,33,73, Гимназии № 3,24 организуются детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием детей, исполнителем которых выступает МБУ ДО «ДПЦ «Радуга». Предполагается за одну смену оздоровить 780 учащихся. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность - цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.

Участие в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности само по себе способно вызвать позитивные изменения в личности. Наиболее эффективно в этом плане социально-педагогическое движение детей и молодежи, суть которого заключается в стремлении придать детско-юношеской инициативности и активности социально-позитивный характер. Дети и подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, так или иначе, связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся более деятельными и творческими.

Мы считаем, что социально-педагогическая деятельность в условиях летних лагерей является на сегодняшний день одной из наиболее актуальных и эффективных форм взаимодействия с детьми. Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, проекты, нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т.д.) формируют такие качества личности,

как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию. В условиях XXI века именно различные формы добровольчества формируют систему ценностей человека.

Актуальность социально-педагогического уклона программы лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена еще и тем, что 2018 год признан Годом Добровольца и волонтера в России. Волонтерская деятельность направлена на построение социально ответственного общества. В основе ее лежит альтруизм, бескорыстие, благородство, гласность, гуманизм, милосердие, отзывчивость, сострадание и человечность, именно на развитие таких качества и будут направлены мероприятия, тренинги, занятия, встречи в рамках программы лагеря. В настоящее время волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности. Детско-юношеское волонтерство, как эффективная социальная практика, способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградация смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- распространение психоактивных веществ и асоциального поведения среди детей и подростков.

Выбору данной направленности программы способствовал и тот факт, что с 2009 года на базе МБУ ДО «ДПЦ «Радуга» реализует свою деятельность Детская организация «Юность Архангельска». Миссия ДО «Юность Архангельска» заключается в том, чтобы вовлечь школьников г. Архангельска в социально значимую деятельность, направленную на духовно-нравственное, физическое, гражданско-патриотическое, творческое развитие детей и подростков, вывести их на уровень самостоятельного планирования и принятия решений.

Программа ДОЛ «В ритме лета» строится по следующим направлениям:

1. социально-педагогическое;
2. гражданско-патриотическое;
3. спортивно-оздоровительное;
4. нравственно-эстетическое;
5. Эколого-туристическое.

Направление	Задачи	Виды деятельности
Социально-педагогическое	- содействие саморазвитию личности, - воспитание активной гражданской позиции, любви к прекрасному, - развитие лидерских способностей и конкурентоспособности.	-тренинги; -акции; -организация и проведение социально значимых мероприятий.
Гражданско-патриотическое	- создание условий для формирования чувств ответственности, уважительного отношения к людям и историческим фактам; -организация работы органов самоуправления отряда, лагеря; -посещение исторических памятников и значимых мест .	- беседы; - конкурсы; - экскурсии к памятникам - посещение музеев, выставочных залов; - викторины, защита проектов. -поручения, дежурство, выполнение определенной роли);
Спортивно-оздоровительное	- физическое развитие детей; - формирование здорового образа жизни; - формирование чувства коллективизма.	- утренняя гимнастика; - минутки здоровья; - игры на свежем воздухе; - спортивные соревнования;
Нравственно-эстетическое	- развитие творческой индивидуальности; - обучение общению; - развитие эмоциональной сферы; - формирование навыков самореализации; - развитие мышления, памяти, внимания; - формирование положительных эмоций.	- оформление отрядных уголков; - мастер-классы; - изо-терапия; - конкурсные программы; - проведение тематических часов; - фото-зарисовки мероприятий;

		- подготовка и оформление отчета в форме газеты, презентации или видеоролика.
Эколого-туристическое	- формирование знаний о видах туризма; - создание условий для расширения экологических знаний и практической деятельности	- туристские игры и квесты; - экскурсии; - походы выходного дня - викторины по экологической тематике; - экологические и трудовые десанты.

Методическое обеспечение программы.

Для реализации программы используются следующие формы обучения:

- беседы,
- сюжетно-ролевые игры, тренинговые занятия
- тестирование,
- экскурсии и походы выходного дня,
- творческие задания,
- экологические и трудовые десанты,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности и др.

Необходимы как индивидуальные, так и групповые формы работы, особенно при овладении детей практическими навыками.

Методы организации образовательного процесса:

- метод словесного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Педагог-организатор;
- Педагоги дополнительного образования;
- Педагоги-предметники школ, на базах которых будет проводиться летняя смена;
- Вожатые (учащиеся 9-10 класса);

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
2. Появится осознанный интерес и стремление продолжать принимать участие в социально значимых мероприятиях.
3. Повысится уровень ценностного отношения к Отечеству, развития чувства национальной гордости за свою страну.
4. Появится желание присоединиться к деятельности Детской организации «Юность Архангельска», стать ее активистом.
5. Формирование осознанного отношения к здоровью как к главной ценности жизни.

6. Участие детей в экскурсиях, походах, поездках способствуют приобретению новых знаний о родном крае и бережному отношению к своей малой Родине.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

Основной деятельностью данного этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке центра к летнему лагерю;
- проведение родительского собрания с целью комплектации лагеря;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный. Он включает в себя:

- подготовка помещений для работы лагеря;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью данного этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа по программе.

IV Этап. Подведение итогов

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

8:30 – приход детей

8:35 – 8:45 – линейка

8:45 – 9:00 – зарядка

9:10 – 9:30 – завтрак

9:40 – 13:00 – работа по плану

13:15 – 13:45 – обед

13:45 – 14:30 – Работа по плану. Прогулка, занятия по интересам.

Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:

На уровне ребенка;

- Система оценки качества реализации программы
- Методы диагностики: анкетирование, отчет, наблюдение.
- Анкета для детей (стартовая).
- Анкета «Уровень удовлетворенности детей по окончании смены».
- Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности предоставленными услугами» (по окончании смены).
- Анализ количественных показателей результативности (охват, % эффективности оздоровления, % участия в мероприятиях программы, % результативности участия в различных конкурсах и др.)

Критерии оценки результативности реализации программы:

- состояние документов, по которым функционируют лагеря с дневным пребыванием детей (приказы, программа лагеря, должностные инструкции и т.д.);
- полнота реализации программы лагеря;
- степень реализации задач лагеря (наблюдение, анкетирование, сборы и т.д.);
- эмоциональный фон в детском коллективе (наблюдение, анкетирование, отзывы участников лагеря).

На уровне ребенка:

- Сохранность контингента в течение лагерной смены.
- Динамика количества детей и подростков, охваченных летней оздоровительной кампанией.
- Повышение доли детей и подростков, относящихся к числу социально-неблагополучных, детей «группы риска», охваченных летней оздоровительной кампанией.
- Сохранение и укрепление здоровья участников смены:
 - соблюдение режимных моментов;
 - сбалансированное питание;

- количество проведенных оздоровительных мероприятий и количественный охват ими детей;
- эффективность целостного здоровья детей;
- число детей с оздоровительным эффектом (выраженным и слабым);
- отсутствие случаев травматизма, заболеваемости детей;

Реализация участниками смены своих способностей:

- общее число мероприятий по смене с анализом количественных и качественных показателей по формам (игры с двигательной активностью, игры по станциям, сюжетно-ролевые игры, конкурсно-игровые программы и др.) и по направленности;
- охват участников мероприятиями смены;
- заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены;
- число детей, получивших награды за различные виды деятельности (за трудовую и социально полезную деятельность; физкультурно-спортивную деятельность; активное участие в жизни отряда и лагеря);
- наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен;
- удовлетворенность отдыхом в лагере;
- количество и качество реализации детьми значимых проектов.

Развитие социальной активности детей и подростков:

- количество участников, задействованных в деятельности самоуправления на уровне отряда и на уровне лагеря;
- доля участников, охваченных реализацией социальных проектов (акций, мероприятий, программ и др.);
- количество мероприятий, организованных силами детей;
- число детей, показавших высокие результаты в социальной деятельности;
- количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий.
- личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД;
- количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности.

Повышение уровня социальной адаптированности:

- качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы;
 - знание участниками своих сильных сторон личности;
 - умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми;
- на уровне родителей (лиц, их заменяющих);
- на уровне администрации учреждений, реализующих программу детского отдыха и оздоровления;
- на уровне муниципального образования «Город Архангельск»
- сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу;
 - наличие и доля неадаптированных детей (отчисленных из лагеря);
 - другие показатели социальной адаптированности (умение слушать и слышать, бесконфликтное общение, динамика развития коммуникативных и организаторских качеств, повышение уровня толерантности, сформированность ценностного отношения к миру и людям).

На уровне родителей:

-отсутствие жалоб и заявлений со стороны родителей (законных представителей)

На уровне администрации учреждений, реализующих программу детского отдыха и оздоровления:

- повышение степени обеспеченности образовательных организаций необходимым оборудованием в период летней кампании;
- повышение степени сохранения и развития кадрового потенциала образовательных организаций в период летней кампании

На уровне муниципального образования «Город Архангельск»:

- выполнение муниципального задания;
- отсутствие нарушений и предписаний надзорных органов.

Список использованной литературы для разработки программы лагеря:

1. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Малоземов А.А. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодёжи. Научно-методическое пособие. – Тверь. 2012.
2. Бондаревская Е.В. Основные подходы к совершенствованию современного воспитания (личностно-ориентированное воспитание) // Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы/ под ред. проф. И.А.Зимней.- 2-е изд., доп. И перераб.-М.: Агентство «Издательский сервис», 2004.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Мотивация участия молодёжи в добровольческой деятельности // Интернет-ресурс: <http://semya-protiv-narkotikov.ru/motivaciya-uchastiya-molodezhi-v-dobrovolcheskoy-deyatelnosti>
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Памятка о порядке получения Личной книжки волонтера // Интернет-ресурс: <http://www.admkogalym.ru/administration/structure/kultura/index.php>
8. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования / под общ. ред. А.Г. Асмолова. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
9. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
10. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>
11. Шапка Е.В., Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно-практический журнал. – 2012.