

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский (подростковый) центр «Радуга»

**Конспект вводного занятия «Большой секрет»
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
художественной направленности «Мой друг - гитара»**

Предназначено для обучающихся 9-11 лет.

Педагог дополнительного
образования
МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»
Анин Руслан Александрович

Архангельск

2017

Тип занятия: занятие – введение в образовательную программу (изучение нового)

Форма проведения: игра, эксперимент.

Цель занятия:

Познакомить обучающихся с деятельностью ТО «Гитара» и продемонстрировать один из способов создания авторской песни.

Задачи занятия:

обучающие:

- заинтересовать детей занятиями музыкой – созданием авторской песни и игрой на гитаре;
- осуществить на практике знакомство с одним из способов создания авторской песни на тему «Дружба».

развивающие:

- способствовать появлению мотивации к творческой деятельности обучающихся, посредством создания и исполнения авторской песни.

воспитательные:

- осуществить знакомство педагога и слушателей;
- создать атмосферу дружбы и сотворчества на занятии.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Этап учебного занятия	Задачи этапа	Метод проведения	Содержание деятельности	Время, Мин.
Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	Рассказ, диалог	Приветствие. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания	1 мин.
Подготовительный (подготовка к новому содержанию)	Вхождение или погружение в тему занятия Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Объяснение, создание проблемной ситуации.	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей	2 мин.
Основной. Сообщение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Игра, проблемные вопросы (загадки).	Самостоятельный поиск информации об объекте изучения (деятельности ТО «Гитара») в ходе игры.	8 мин
Практическая работа. Закрепление новых знаний, способов действий и их применение	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Эксперимент. Объяснение задания для практической работы. Практическая работа.	Инструктаж по выполнению творческого задания. Совместная деятельность с детьми по созданию куплета песни и ее исполнение.	2 мин. – объяснение; 15 минут – творческая работа.
Информационный	Обеспечение понимания способов организации записи в творческое объединение.	Объяснение-инструкция.	Информация о способах организации записи в творческое объединение.	2 мин.
Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы	Вопрос-ответы	Педагог с обучающимися подводит итог занятия	2 мин.

	последующей работы			
Рефлексивный	Мобилизация детей на самооценку	Система вопросов.	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, результативности работы, содержания и полезности учебной работы	3 мин

ХОД ЗАНЯТИЯ

I этап. Организационный

Приветствие:

Здравствуйте дорогие ребята! Добро пожаловать всем в центр дополнительного образования «Радуга» на наше занятие!

Я - педагог дополнительного образования Анин Руслан Александрович. Надеюсь, все разместились удобно, у всех такое же хорошее, как и у меня настроение и мы можем начать наше занятие!

II этап. Подготовительный

Я хочу предложить вам познакомиться с тем, чем занимаются ребята в нашем объединении. Но это пока Большой Секрет, который нам предстоит разгадать. Вы готовы?

Большой Секрет для маленькой

Для маленькой такой компании

Для скромной такой компании

Огромный такой Секрет!

III этап. Основной

Сообщение новых знаний и способов действий

Обратите внимание на доску. Вы видите здесь Большой Секрет, который закрыт на семь ключей. На ключах этих – задания. Сможем выполнить задания, Секрет откроется. На ключах написаны ноты.

Сколько всего нот?

- 7

С какой ноты следует начать?

- с ноты «до»

Давайте начнем. Кто желает эту ноту открыть?

(желающий открывает ноту и читает загадку)

Семь ключиков Секрет закрыли.

Предложим первый в руки взять.

А вы, ребята, не забыли,

Что можно нотами писать?

(музыка)

Итак, главное, что нас всех объединяет, это... музыка

(на доске появляется надпись «музыка»)

Какая следующая за нотой «до» нота?

- ре

Кто желает эту ноту открыть?

(желающий открывает ноту и читает загадку)

Второй подскажет тебе ключ.

Как наш язык – велик, могуч,

Труды поэта не легки

Он пишет для людей...

(стихи)

Итак, второе, что нас всех объединяет, это... стихи

(на доске появляется надпись «стихи»)

Какая следующая за нотой «ре» нота?

- ми

Кто желает эту ноту открыть?

(желающий открывает ноту и читает загадку)

Композитор и поэт

Откроют третий нам секрет:

Что вместе их объединяет?

Что их сотворчество рождает?

(песня)

Итак, когда мы сочиним музыку и стихи, рождается песня

(на доске появляется надпись «песня»)

Какая следующая за нотой «ми» нота?

- фа

Кто желает эту ноту открыть?

(желающий открывает ноту и читает загадку)

Этот струнный инструмент

Зазвонит в любой момент -

И на сцене в лучшем зале,

И в походе на привале.

(гитара)

Итак, мы исполняем песни под гитару.

(на доске появляется надпись «гитара»)

Какая следующая за нотой «фа» нота?

- соль

Кто желает эту ноту открыть?

(желающий открывает ноту и читает загадку)

Пять парней и три девчонки

Под гитару запоют.

Коллектив наш дружный, звонкий,

Как ребята назовут?

(ансамбль)

Итак, мы исполняем песни под гитару ансамблем.

(на доске появляется надпись «ансамбль»)

Какая следующая за нотой «соль» нота?

- ля

Кто желает эту ноту открыть?

(желающий открывает ноту и читает загадку)

Когда готов репертуар

И песен много разучили.

В красивый и уютный зал

Мы папу с мамой пригласили.

На какое мероприятие мы приглашаем родителей?

(концерт)

Итак, мы исполняем песни под гитару ансамблем на концерте.

(на доске появляется надпись «концерт»)

Какая следующая за нотой «ля» нота?

- си

Кто желает эту ноту открыть?

(желающий открывает ноту и читает загадку)

Мы заняты любимым делом,

Мы песни пишем и поем.

Какая сила нас сплотила В Объединении своем?

(дружба)

Итак, занимаясь любимым делом, мы находим себе друзей.

(на доске появляется надпись «дружба»)

Вы отгадали семь загадок. Большой Секрет – раскрыт. В ТО «Гитара» занимаются ребята, которые любят музыку, сочиняют стихи и песни, исполняют их под гитару ансамблем, выступают на концертах. Встречают в «Радуге» единомышленников и настоящих друзей.

Физкультминутка

Я спою вам куплет про дружбу, а вы немного отдохните и подвигайтесь, пойте

Не секрет, что друзья не растут в огороде,
Не продашь и не купишь друзей,
И поэтому я все бегу по дороге,
С патефоном волшебным в тележке своей.

Припев:

Под грустное мычанье,
Под громкое рычанье,
Под дружеское ржание
Рождается на свет
Большой секрет для маленькой,
Для маленькой такой компании,
Для скромной такой компании
Огромный такой секрет.
Ля-ля-ля-ля-ля....

Не секрет, что друзья это честь и отвага,
Это верность, отвага и честь,
А отвага и честь - это рыцарь и шпага,
Всем глотателям шпаг никогда их не съесть.

IV этап. Практическая работа.

Таким образом, музыка помогает нам реализовать свои творческие способности и обрести друзей.

Я предлагаю вам попробовать вместе со мной сочинить маленькую песню о большой дружбе. А поскольку мы находимся в центре «Радуга», пусть наша дружба будет «радужной».

Каждый из вас должен придумать строчку к песне, отвечая на вопрос «Радужная дружба – это...».

(дети получают листы бумаги с предложением, в которое необходимо продолжить «Радужная дружба - это ... »)

Желаю всем вдохновения!

Процесс создания песни. Слова выносятся на лист бумаги. Совместное исполнение.

Какие, мы с вами молодцы!

Я иду по жизни с песней, согласитесь, интересней

И работать, и учиться, и на конкурсах блистать!

Чтобы с песней подружиться, вы пришли ко мне учиться

Песня станет вашим другом и поможет другом стать!

V этап. Информационный.

Дорогие ребята! Если в процессе нашего занятия у вас возникло желание заниматься в ТО «Гитара», вы можете записаться с 1 сентября будущего учебного года. Поднимите руку, есть желающие?

VI этап. Итог.

Итак, с чем вы сегодня познакомились на моем занятии?

- ответы детей.

В качестве кого вы попробовали себя?

- ответы детей.

Как называется центр дополнительного образования, в котором мы с вами находимся?

VII этап. Рефлексия.

Значит, сегодня мы узнали про то, чем занимаются дети в ТО «Гитара», попробовали себя в роли авторов и исполнителей песни, т.е. были настоящими Артистами. Что получает артист, если зрителям понравилось его выступление? (аплодисменты, цветы)

Давайте составим букет по итогам нашего занятия.

Если вам было интересно на занятии, приклеим цветы малинового цвета, если было не очень интересно, выбирайте цветы синие, а если совсем не интересно, то выбираем фиолетовый цвет.

Букет получился

Спасибо за внимание! До новых встреч!