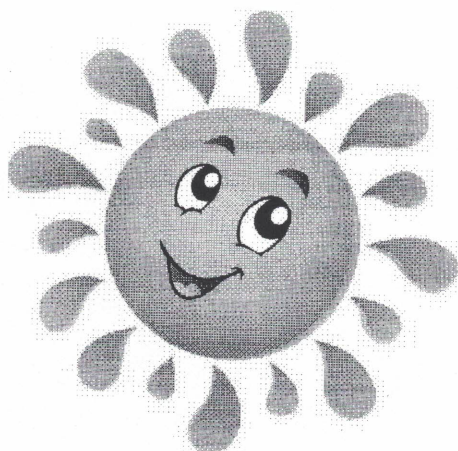


муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования муниципального образования
«Город Архангельск» «Детский (подростковый) центр «Радуга»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального
образования «Город Архангельск» «Гимназия №3 имени К.П. Гемп»

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом
МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»
Заседание рабочей группы
от « 12 » мая 20 11 г.
протокол № 1



Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»

Авторы: Заборская Наталья Сергеевна,
заместитель директора
Шабунина Жанна Николаевна,
педагог-организатор

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Руководитель программы	Заборская Наталья Сергеевна
Авторы – составители программы	Заборская Наталья Сергеевна Шабунина Жанна Николаевна
Юридический адрес организации	163000, г. Архангельск, ул. Воскресенская, д.7, к.1
Адрес, телефон	163000, г. Архангельск, ул. Воскресенская, д.7, к.1 (8182)657333, (8182)651641
Форма организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей	Лагерь с дневным пребыванием
Профиль лагеря	Одаренный
Цель программы	Основной целью организации процесса в лагере является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	Укрепление общего здоровья воспитанников, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной интеллектуальной и творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.
Срок реализации	Июнь 2021 года
Место реализации программы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия №3 имени К.П. Гемп»
Общее количество участников	130
Организатор	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Детский (подростковый) центр «Радуга» (МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»)

Введение

Актуальность. Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития интеллектуального, художественного, технического, социального творчества.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни. Помимо этого на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа предусматривает обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию походов, экскурсий, бесед о здоровом образе жизни, включение в ежедневный рацион детей витаминов, фруктов и овощей. В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы-инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, во время поездок, походов и экскурсий, в моменты проведения различных игр, в период интеллектуальной деятельности. Запланирована учебно-практическая работа по выполнению и соблюдению правил пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 130 детей.

Цель программы - создать благоприятные условия для развития интеллектуального, творческого и потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

- ◆ развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников;
- ◆ проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- ◆ воспитание культуры поведения;
- ◆ формирование у школьников навыков общения;
- ◆ привитие навыков здорового образа жизни;
- ◆ развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития интеллектуальных способностей.

3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как интеллектуальной, творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуальное;
- художественно-творческое;
- экологическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-досуговое.



Гражданско-патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления

должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

- + Интеллектуальные викторины;
- + Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- + Празднование Дня России;
- + Линейка Памяти;
- + Библиотечные часы;
- + Беседы, игры, викторины по теме «Мой край родной»



Художественно-творческое

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально- развивающие, подвижные, ролевые и др.

Формы организации художественно- творческой деятельности:

- + изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- + конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая

- пародия»);
- + творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»);
 - + игровые творческие программы;
 - + концерты «Звездопад»;
 - + творческие игры («День рекордов»);
 - + праздники («Творческая волна»);
 - + выставки, ярмарки.



Интеллектуальное

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда.

Основные задачи образовательно - познавательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы интеллектуальной деятельности:

- + экскурсии;
- + интеллектуальные игры и конкурсы;
- + библиотечные часы;
- + познавательные занятия в интеллектуальных клубах «КИТ» и «Что? Где? Когда?»;
- + занятия по робототехнике, занимательному английскому языку.



Экологическое

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия

данной направленности прививают у воспитанников гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- ✚ организация лекций об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- ✚ викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.)
- ✚ игры «Счастливый случай», «В гостях у природы», «Зоологические забеги», «Сказочный цветочный город»);
- ✚ развлекательно познавательное шоу «Мой вопрос – ваш ответ».



Нравственно-эстетическое

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. В рамках нравственно-эстетического воспитания в пришкольном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

Основные формы деятельности:

- ✚ посещение центров дополнительного образования, просмотр кинофильмов, экскурсии в музей;
- ✚ конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый умный» и др.
- ✚ просмотр презентаций по различным видам искусства.
- ✚ экскурсии.



Спортивно–оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры- еще и воспитанию дружбы.

Задачи:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:

- ✚ утренняя зарядка;
- ✚ спортивные игры на спортивной площадке;
- ✚ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✚ эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»
- ✚ тематический день.



Культурно-досуговое

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:

- + организация и посещение концертов, представлений;
- + Starteen;
- + прогулки

- **Отдых** в какой то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:

- + экскурсии;
- + дискуссии;
- + деловые игры.

- **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.

- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- * проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- * издание приказа по школе об открытии детского оздоровительного лагеря;
- * разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей;
- * подготовка методического материала для работников лагеря;
- * отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- * прием заявления в ДОЛ от родителей;
- * составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- * встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- * запуск программы лагеря
- * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- * выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- * сплочение отрядов;
- * формирование законов и условий совместной деятельности;
- * подготовку к дальнейшей работе по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы - июнь.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- * познают, отдыхают, трудятся;
- * делают открытия в себе, в окружающем мире;
- * помогают в проведении мероприятий;
- * учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- * развивают способность доверять себе и другим;

- * укрепляют свое здоровье.
- * реализация основной идеи смены;
- * вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- * работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап – июль

Основной идеей этого этапа является:

- * подведение итогов смены;
- * анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав МБОУ Гимназия №3.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Приказ департамента образования МО «Город Архангельск» «Об организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период 2021 года» №203 от 06.04.2021г.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

- Акт приемки лагеря.
- План работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- Спортивный зал
- Столовая
- Спортивная площадка
- Кабинеты
- Медицинский кабинет
- Художественные средства, игры настольные и др.
- Хозяйственный инвентарь
- Аудиотека, фонограммы
- Канцелярские принадлежности
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор
- Спортивный инвентарь

3. Кадровые условия.

Директор, заместитель директора, старший воспитатель лагеря, воспитатели на отрядах, медицинская сестра, технический персонал.

4. Педагогические условия:

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Организация жизни в лагере

1. Режим работы

- 8.45-9.00 Встреча детей.
- 9.00-9.15- Утренняя линейка (объявление плана работы на день).
Зарядка
- 9.30-10.00- Завтрак
- 10.00-12.30- «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (отрядные дела)
- 12.30-13.30- Обед
- 13.30-14.30- Игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия
- 14.30-14.45 – Уход домой
- 14.45-15.00- Уборка помещений лагеря, подведение итогов дня

2. Календарный план работы смены:

1 июня	«День знакомств»	Концертно-игровая программа «Настроение - лето!» Игры на знакомство.
2 июня	День зеленого огонька	Конкурс плакатов «Давай дружить, дорога!» Беседы по ПДД, встречи с работниками ГИБДД.
3 июня	День безопасности	Игра «Школа безопасности»
4 июня	Веселая пятница	День веселых конкурсов и развлечений «Вместе веселей»
7 июня	День умников	Турнир смекалистых «Марафон знатоков».
8 июня	День Арктики	Интерактивная игра-презентация «Арктический чемодан»
9 июня	Международный день друзей	Тематическое занятие «Вместе весело шагать».
10 июня	День рекордов	Подвижные игры, «Чемпионат веселого мяча».
11 июня	День творчества	Аукцион талантов. Мастер-класс открытка с объемом «Морж».
15 июня	День в космосе.	Конкурс рисунков «Таинственный космос». Экскурсия в планетарий «Рассвет Космической Эры».
16 июня	День приключений и путешествий.	Мастер-класс «Палатка полярника». Виртуальное путешествие «Семь чудес света».
17 июня	День хорошего настроения	Игра-путешествие «В страну хорошего настроения».
18 июня	День веселых игр	Зоологические забеги.
21 июня	День волшебных сказок	Театр литературных импровизаций «В гостях у сказки».
22 июня	День Памяти	Музейный урок «Чтобы помнили»
23 июня	ЭКОдень	Игра-путешествие «Экологический квест»
24 июня	День здоровья	Отрядные мероприятия «Здоровым быть здорово!».
25 июня	День родного края. День расставаний.	Викторина «Мой любимый край». Отрядное мероприятие «До новых встреч!»

3. Ежедневные мероприятия

- ◆ Зарядка;
- ◆ Занятия по интересам;
- ◆ Минутка здоровья (минутка безопасности);
- ◆ Час на свежем воздухе;
- ◆ Послеобеденные мероприятия;
- ◆ Подведение итогов дня.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через:
 - Соблюдение режима питания;
 - Витаминизацию организма;

- Закаливание организма;
 - Организацию игр и мероприятий на свежем воздухе.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, интеллектуальной и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
 3. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
 4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
 5. Развитие интеллектуальных способностей.
 6. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
 7. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
 8. Развитие у ребенка инициативы и активности.
 9. Привитие навыков самообслуживания.
 10. Укрепление чувства патриотизма.
 11. Привитие любви и уважения к родной природе.