

ОПИСАНИЕ
проекта для участия в конкурсе проектов
в сфере патриотического воспитания

1. Наименование проекта. Ежегодные городские соревнования «Первая помощь»
2. Информация о соискателе гранта.

Руководитель проекта, главный судья ежегодных городских соревнований «Первая помощь»: **Порохина Надежда Анатольевна**, 04.02.1990 г.р., окончила в 2011 году высшее образование по специальности лингвист, специалист по межкультурной коммуникации в САФУ имени М.В.Ломоносова. С сентября 2020 года является педагогом дополнительного образования в МБУ ДО «ДПЦ «Радуга». С 2014 года председатель Архангельского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей, спасатель 3 класса РФ (с 2007 года), инструктор по первой помощи. В 2018 году участвовала в реализации Президентского гранта «Курсом к успеху», областного гранта «Школа безопасности», в 2019-2021 годах является координатором проекта «Школа первой помощи детям» в Архангельске (проект осуществляется при поддержке Фонда Президентских грантов). В 2020-2021 году реализовывает Президентский грант «Школа выживания».

Надежда Анатольевна работала волонтером на таких крупных мероприятиях как: Первые зимние юношеские Олимпийские игры в Инсбруке в 2012 году, Чемпионат мира по прыжкам с трамплина в Сочи в 2013 году, 22 Зимние Олимпийские игры в Сочи в 2014 году, Чемпионат мира по хоккею с мячом в Архангельске в 2012 году. Ежегодно в качестве судьи проводит различные соревнования, такие как «Кадетские старты», «Поисково-спасательные работы», «Школа безопасности». Является судьей этапа «Медицина» на областных соревнованиях «Зарница», «Орленок», олимпиадах ОБЖ.

Двукратная чемпионка России по пятиборью спасателей (2012 и 2014 года). Награждена медалями МЧС России «За пропаганду спасательного дела», «30 лет МЧС России».

Фокина Светлана Валерьевна, 03.02.1977 г.р., главный методист соревнований «Первая помощь». Окончила:

- Поморский государственный университет (ПГУ) имени М.В. Ломоносова г. Архангельск, по специальности учитель биологии / экологии в 2000 году;
- АО ИППК РО диплом о профессиональной переподготовки, специализация «Менеджмент в образовании» в 2012 году;

С 2000 года является инструктором - методистом по программе «Первая помощь» Российского Красного Креста.

Педагогический стаж работы 20 лет, с 2003 года работает педагогом дополнительного образования в МБУ ДО «ДПЦ «Радуга».

Светлана Валерьевна является судьей соревнования различного уровня:

- Городской туристический слет для школьников «Осенние тропы» (с 2013) года;
- Городской этап военно-спортивной игры «Зарница» и соревнования «Школа безопасности» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений г. Архангельска, конкурс «Медико-санитарная подготовка» (с 2001 года);

- Региональный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (с 2015 года).

3. Описание проекта (общий объем – не более 10 страниц):

3.1. Краткая аннотация проекта (не более 1 страницы).

В течение учебного года Порохина Н.А. и Фокина С.В., сотрудницы «МБУ ДО «ДПШ «Радуга», обучают основам оказания первой помощи более 500 детей в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Первая помощь». Для организации качественной практической работы на занятиях не хватает современного оборудования, манекенов-тренажеров, имитирующих тело человека, различных накладок, имитирующих ранения. Поэтому в рамках проекта планируется закупка необходимого оборудования. В результате средства обучения максимально приблизят смоделированную ситуацию к реальной.

Также существует потребность повышения уровня знаний и умений учителей ОБЖ в общеобразовательных школах города в области оказания первой помощи. Для этого планируется провести мастер-класс в соответствии с требованиями настоящего времени с отработкой навыков на практике. Это поможет повысить уровень обучения в школах города и устранит проблему различных подходов к оказанию первой помощи, существующих на данный момент.

Затем планируется создать 6 видео-роликов на которых будет подробно продемонстрировано с пояснениями как оказывать первую помощь при наиболее опасных ситуациях (отсутствие дыхания, открытая черепно-мозговая травма, артериальное кровотечение из предплечья, закрытый перелом голени, ожог 3 степени кисти руки, асфиксия). Эти видеозаписи будут размещены в свободном доступе и их смогут посмотреть все желающие, что в свою очередь будет способствовать повышению уровня знаний большого количества человек. А с участниками соревнований еще будет организовано практическое занятие с использованием закупленных тренажеров.

Для контроля усвоения учащимися полученных знаний в области оказания первой помощи целесообразно провести соревнования, максимально приближенные к реальным условиям, с пострадавшими статистами (студентами-спасателями). Такой вид практической работы повышает мотивацию к изучению и учит преодолевать стресс и боязнь оказывать помощь в непредвиденной чрезвычайной ситуации. В связи с реализацией программы «Первая помощь» на непрерывной и постоянной основе очевидна необходимость ежегодного контроля знаний в форме проведения соревнований, которые рассчитаны на учащихся 14-17 лет, из общеобразовательных школ города Архангельска, освоивших вышеуказанную программу в текущем учебном году (порядка 500 человек) и заявленных команд специализированных классов (кадетских) для тренировки и отработки полученных знаний и умений. В 2022 году они будут проведены в два этапа для того, чтобы была возможность провести работу над ошибками и стать более уверенными в своих действиях.

3.2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект (не более 1/2 страницы).

Человеческая жизнь признана высшей ценностью, что закреплено в Конституции РФ. В каждом четвертом случае погибшего в чрезвычайной ситуации можно было спасти, если вовремя оказать ему первую помощь. Отсутствие у населения знаний и навыков по оказанию первой помощи является важной социальной проблемой.

По официальным данным "Росстат", в России ежегодно погибает большое количество людей от «внешних причин» (ДТП, семейно-бытовых травм, утоплений, отравлений, травм, ожогов) - <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Zdravoohran-2019.pdf> (страница 24). Только на уроках физкультуры в 2017 году, по официальной статистике, скончались 211 школьников. (<https://66.ru/news/society/215317/>) На самом деле таких смертей еще больше. А самое страшное в том, что многие из этих детей могли бы остаться в живых, если бы им была вовремя оказана качественная первая помощь.

Умение очевидцев правильно и быстро оказать первую помощь - то, что зачастую отделяет жизнь от смерти и здоровье от инвалидности - немедленные и правильные действия очевидцев.

Кем бы мы ни были, сколько бы мы ни знали и умели, может случиться, что в какой-то момент для нас важным и решающим будет только одно: владеет ли случайно проходящий мимо незнакомый человек навыками оказания первой помощи.

В настоящее время для широких слоев населения не проводится подобающей просветительской работы. В школьной программе в рамках курса «Основы безопасности жизни» даются в основном только теоретические знания, так как отсутствует необходимое оборудование для проведения практических занятий. Многократно проверено и доказано, что только лекции по первой помощи не приводят к нужному результату - В экстренной ситуации очевидцы делают только то, что отработано на практике и стало привычкой. В дальнейшем при попадании человека в реальные экстремальные условия уже включается отработанный алгоритм действий, эмоции уходят на второй план, паника не возникает.

Из анализа отзывов обучающихся школ г. Архангельска в 2020-2021 учебном году, освоивших программу «Первая помощь» на базе МБУ ДО «ДПЦ «Радуга» (около 600 человек) можно сделать вывод что: 90 % учащихся хотят совершенствовать свои навыки оказания первой помощи. Больше всего интерес учащихся (93 % опрошенных) представляет именно приобретение практических навыков, полученные в условиях, максимально приближенных к реальности. Соревнования будут являться проверкой готовности к активным действиям в чрезвычайной ситуации. 95% обучающихся отметили, что полученные знания и навыки могут пригодиться в дальнейшем.

3.3. Цели и задачи проекта.

Цель: Обучить не менее 500 детей приемам оказания первой помощи и закрепить полученные знания и умения на практике путем проведения городских соревнований по первой помощи среди старшеклассников в два этапа до конца 2022 года.

Задачи:

- 1) Закупить все необходимое для проведения мастер-классов и соревнований.
- 2) Актуализировать и дополнить знания по основам оказания первой помощи у преподавателей ОБЖ школ города Архангельска и руководителей кружков туристической направленности. Сообщить о существующих актуальных и достоверных источниках методических материалов.
- 3) Подготовить учащихся 14-17 лет к оказанию помощи в любой непредвиденной ситуации.
- 4) Подготовить положение по 1 и 2 этапу ежегодных городских соревнований «Первая помощь» и распространить его по школам города Архангельска.
- 5) Подготовить команды школ города Архангельска к участию в ежегодных городских соревнованиях «Первая помощь».
- 6) Провести 1 этап ежегодных городских соревнований «Первая помощь».
- 7) Провести 2 этап ежегодных городских соревнований «Первая помощь».
- 8) Подвести итоги реализации проекта.

3.4. Что предлагается сделать в ходе проекта:

1) описание целевой группы (на кого конкретно направлен проект, какую группу населения они представляют, сколько человек планируется охватить деятельностью по проекту);

Планируется проведение работы с двумя категориями слушателей:

- первая категория – это учителя ОБЖ и преподаватели кружков туристической направленности.

- вторая категория – это старшие школьники (14-17 лет). Имеются договоренности об участии в проекте учащихся из следующих муниципальных учреждений: МБОУ СШ № 51, МБОУ СШ № 43, МБОУ СШ № 28, МБОУ Гимназия №6, МБОУ СШ № 45, МБОУ СШ № 8, МБОУ СШ № 34, МБОУ СШ № 35, МБОУ Гимназия № 3, МБОУ СШ №14, МБОУ СШ № 22, МБОУ СШ № 4, МБОУ СШ № 73, МБОУ СШ № 23, МБОУ СШ № 10, МБОУ СШ № 11.

Волонтеры Всероссийского студенческого корпуса спасателей будут помогать в судействе соревнований, выполнять роль пострадавших.

2) описание основных этапов реализации проекта (подробно, на какие основные этапы можно подразделить деятельность по проекту, что конкретно предлагается сделать в ходе реализации проекта на каждом из этапов, какого рода и сколько мероприятий запланировано провести, как они способствуют достижению целей проекта);

Для решения данной проблемы предлагается в первую очередь закупить необходимое современное оборудование для проведения практических занятий в течении года с учащимися общеобразовательных школ, так как зачастую именно школьники не знают, что делать в экстренных ситуациях и как они могут помочь. Каждый подросток способен оказать первую помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации, которая может произойти где угодно, и тем самым может спасти жизнь человека. В ходе проекта будет обучено свыше 500 школьников города по 18 часовому курсу оказания первой помощи.

Также предлагается проведение ежегодных семинаров для преподавателей, чтобы они могли быть в курсе всех важных изменений в системе оказания первой помощи и не создавалось путаницы из-за различий в подходах.

Так как из-за пандемии запрещены собрания большого количества людей в одном месте, то мы создадим 6 видео роликов с подробным объяснением, как необходимо действовать при таких ситуациях как: отсутствие дыхания, открытая черепно-мозговая травма, артериальное кровотечение из предплечья, закрытый перелом голени, ожог 3 степени кисти руки, асфиксия. Расскажем основные ошибки и что мы будем судить на соревнованиях. Готовые видео материалы будут доступны к просмотру любому желающему. Они будут полезны как школьникам, готовящимся принять участие в соревнованиях, так и любому человеку, интересующемуся проблемами оказания первой помощи. После просмотра 6 обучающих видео-роликов учащиеся школ (не менее 500 человек) будут знать как правильно необходимо будет действовать во время проведения соревнований и в реальной жизни.

В качестве итоговой аттестации по проекту предлагается проведение соревнований по первой помощи, так как они являются нетрадиционной, эффективной, наглядной, и наиболее результативной формой проверки, создают мотивацию к максимальному качеству выполнения испытаний, для проверки и демонстрации своих знаний и практической подготовки.

Соревнования будут проходить в МБУ ДО «ДПЦ «Радуга». Состав команды 5 человек. Соревнования будут состоять из следующих этапов:

- 1) Письменное тестирование, состоящее из теста на 30 вопросов.
- 2) Проведение сердечно-легочной реанимации для взрослого (3 человека) и малыша (2 человека).
- 3) Оказание первой помощи при наружном артериальном кровотечении из предплечья (наложение закрутки и тугой давящей повязки, поддерживающей косынки).
- 4) Оказание первой помощи при закрытом переломе голени (наложение шин) с последующей транспортировкой на носилках.
- 5) Оказание первой помощи при открытой черепно-мозговой травме (наложение шапки Гиппократата)
- 6) Оказание первой помощи при ожоге кисти руки 3 степени (наложение повязки).
- 7) Оказание первой помощи ребенку при полной асфиксии.

Во время соревнований мы выясним уровень готовности команд к действиям в условиях, максимально приближенных к реальности. Обратим внимание и зафиксируем основные ошибки, которые возникают у обучающихся при прохождении этапов соревнований, с целью коррекции учебного курса «Первая помощь».

И в качестве проверки проведенной работы над ошибками проведем вторые соревнования, где будет видно насколько изменилось качество оказания первой помощи по сравнению с 1 этапом соревнований.

В заключение планируется провести круглый стол с педагогами города - преподавателями ОБЖ – обсудить итоги соревнований, сделать организационные и методические выводы на будущее.

3) описание отдельных мероприятий (на сколько человек рассчитано каждое мероприятие, временной формат мероприятия, предполагаемое место проведения, а также любая другая информация, описывающая мероприятия).

| № п/п | Решаемая задача | Мероприятие, его содержание, место проведения | Временной формат | Количество участников: |
|-------|---|--|----------------------|--|
| 1 | Актуализировать и дополнить знания по основам оказания первой помощи у преподавателей ОБЖ школ города Архангельска и руководителей кружков туристической направленности. Сообщить о существующих актуальных и достоверных источниках методических материалов. | Мастер-класс по профессиональной переподготовке для педагогов ОБЖ школ города Архангельска и для руководителей кружков туристической направленности по первой помощи. Рассмотрим основные изменения в системе оказания первой помощи в России. Обновим знания по 8 основным состояниям при которых оказывается первая помощь (отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, кровотечения, асфиксия, травмы, отморожения, ожоги, отравления). Отработаем на практике: сердечно-легочную реанимацию, остановку артериального кровотечения, наложение повязок при ожогах 3 степени и отморожениях, иммобилизацию при переломах, полную и частичную асфиксию, транспортировку пострадавшего. Место проведения: МБУ ДО «ДПЦ «Радуга» | Апрель 2022 года | 15 педагогов, 2 инструктора |
| 2 | Подготовить учащихся 14-17 лет к оказанию помощи в любой непредвиденной ситуации. | Проведение занятий по первой помощи (18 часов на каждый класс) для следующих школ города Архангельска: МБОУ СШ № 51, | Январь-май 2022 года | Не менее 500 учащихся 8 – 10 классов школ города |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|--|
| | | <p>МБОУ СШ № 43, МБОУ СШ № 28, МБОУ Гимназия №6, МБОУ СШ № 45, МБОУ СШ № 8, МБОУ СШ № 34, МБОУ СШ № 35, МБОУ Гимназия № 3, МБОУ СШ №14, МБОУ СШ № 22, МБОУ СШ № 4, МБОУ СШ № 73, МБОУ СШ № 23, МБОУ СШ № 10, МБОУ СШ № 11.</p> <p>На занятиях мы разбираем оказание помощи при таких состояниях как: отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, ожоги различных областей тела, шок, инородные тела в верхних дыхательных путях (асфиксия), сердечные приступы, травмы, кровотечения. На практике отрабатываем сердечно-легочную реанимацию, асфиксию, перелом предплечья, остановку артериального кровотечения.</p> | | <p>Архангельск а, 2 инструктора, 4 волонтера</p> |
| 3 | <p>Подготовить положение по 1 и 2 этапу ежегодных городских соревнований «Первая помощь» и распространить его по школам города Архангельска</p> | <p>Онлайн распространение положения.</p> | <p>Апрель 2022 года</p> | <p>Все школы города получают положение.</p> |
| 4 | <p>Подготовить команды школ города Архангельска к участию в ежегодных городских соревнованиях «Первая помощь»</p> | <p>Так как из-за пандемии запрещены собрания большого количества людей в одном месте, то мы создадим 6 видео роликов с подробным объяснением, как необходимо действовать при таких ситуациях как: отсутствие дыхания, открытая черепно-мозговая травма, артериальное кровотечение из предплечья, закрытый перелом голени, ожог 3 степени кисти руки, асфиксия. Расскажем основные ошибки и что мы будем судить на соревнованиях. Распространить видео по всем школам города.</p> | <p>Апрель-май 2022 года</p> | <p>Не менее 500 школьников, не менее 1000 просмотров в сети.</p> |
| | | <p>Организовать практические мастер-классы с каждой командой, изъявившей желание принять участие в соревнованиях (не менее 10 команд). Место проведения:</p> | <p>Май 2022</p> | <p>50 человек</p> |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| | | оборудованный учебный класс МБУ ДО «ДПЦ «Радуга». | | |
| 5 | Провести 1 этап ежегодных городских соревнований «Первая помощь» | <p>Соревнования будут проходить в МБУ ДО «ДПЦ «Радуга». Состав команды 5 человек.</p> <p>Соревнования будут состоять из следующих этапов:</p> <p>8) Письменное тестирование, состоящее из теста на 30 вопросов.</p> <p>9) Проведение сердечно-легочной реанимации для взрослого (3 человека) и малыша (2 человека).</p> <p>10) Оказание первой помощи при наружном артериальном кровотечении из предплечья (наложение закрутки и тугей давящей повязки, поддерживающей косынки).</p> <p>11) Оказание первой помощи при закрытом переломе голени (наложение шин) с последующей транспортировкой на носилках.</p> <p>12) Оказание первой помощи при открытой черепно-мозговой травме (наложение шапки Гиппократата)</p> <p>13) Оказание первой помощи при ожоге кисти руки 3 степени (наложение повязки).</p> <p>14) Оказание первой помощи ребенку при полной асфиксии.</p> <p>Выяснить уровень готовности команд к действиям в условиях, максимально приближенных к реальности. Обратить внимание и зафиксировать основные ошибки, которые возникают у обучающихся при прохождении этапов соревнований, с целью коррекции учебного курса «Первая помощь».</p> | Май 2022 | 50 учащихся школ города Архангельска, не менее 10 педагогов, не менее 10 волонтеров, 4 инструктора. |
| | | Подвести итоги соревнований, выявить сильнейшие команды, | Май 2022 | 15 учащихся (3 команды) |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|---|
| | | <p>наградить победителей и призеров кубком, медалями и грамотами. Награждение будет происходить в общеобразовательных школах города Архангельска.</p> | | |
| | | <p>Провести круглый стол с педагогами города - преподавателями ОБЖ – обсудить итоги соревнований, сделать организационные и методические выводы на будущее. Место проведения: МБУ ДО «ДПЦ «Радуга».</p> | Май 2022 | Не менее 10 педагогов, 2 инструктора |
| 6 | Провести 2 этап ежегодных городских соревнований «Первая помощь» | <p>Соревнования будут проходить в МБУ ДО «ДПЦ «Радуга». Состав команды 5 человек.</p> <p>Соревнования будут состоять из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Письменное тестирование, состоящее из теста на 30 вопросов. 2) Проведение сердечно-легочной реанимации для взрослого (3 человека) и малыша (2 человека). 3) Оказание первой помощи при наружном артериальном кровотечении из предплечья (наложение закрутки и тугий давящей повязки, поддерживающей косынки). 4) Оказание первой помощи при закрытом переломе голени (наложение шин) с последующей транспортировкой на носилках. 5) Оказание первой помощи при открытой черепно-мозговой травме (наложение шапки Гиппократ) 6) Оказание первой помощи при ожоге кисти руки 3 степени (наложение повязки). 7) Оказание первой помощи ребенку при полной асфиксии. | Ноябрь 2022 | 50 учащихся школ города Архангельска, не менее 10 педагогов, не менее 10 волонтеров, 4 инструктора. |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|-------------|--------------------------------------|
| | | Выяснить на сколько повысился уровень готовности команд к действиям в условиях, максимально приближенных к реальности. Обратить внимание на то, как учащиеся произвели работу надо ошибками, которые возникли в 1 этапе соревнований. | | |
| | | Подвести итоги соревнований, выявить сильнейшие команды, наградить победителей и призеров кубком, медалями и грамотами. Награждение будет происходить в общеобразовательных школах города Архангельска. | Ноябрь 2022 | 15 учащихся (3 команды) |
| 7 | Подвести итоги реализации проекта. | Провести круглый стол с педагогами города - преподавателями ОБЖ – обсудить итоги соревнований, сделать организационные и методические выводы на будущее. Место проведения: МБУ ДО «ДПЦ «Радуга». | Ноябрь 2022 | Не менее 10 педагогов, 2 инструктора |

3.5. Ожидаемые результаты проекта, измеряемые количественными показателями (ожидаемые результаты проекта для целевой группы, ожидаемые результаты для территории).

В результате проекта планируется актуализировать знания у не менее 15 педагогов города Архангельска.

Количество записанных роликов – 6.

Количество участников проекта – не менее 500 человек.

В двух этапах соревнований примут участие не менее 100 учащихся.

Информационный охват проекта – Более 1000 человек посмотрят видео ролики по оказанию первой помощи.

В средствах массовой информации будет опубликовано не менее 10 статей о реализации проекта.

Количество проведенных занятий с учащимися – не менее 50.

В составе судейской коллегии будет задействовано не менее 10 волонтеров.

3.6. Дальнейшее развитие проекта (как будет развиваться проект после того, как целевые средства конкурса закончатся; описывается возможность привлечения дополнительных финансовых ресурсов для продолжения (развития) проекта).

Так как в МБУ ДО «ДПЦ «Радуга» проводятся регулярные занятия по первой помощи со школьниками города Архангельска, то все оборудование, приобретенное за счет средств Гранта, пойдет на качественную организацию процесса обучения детей. Манекены будут использоваться для практической отработки навыков оказания первой помощи при отсутствии дыхания, сознания, асфиксии. Накладки с различными видами травм, ран, ожогов будут использоваться как наглядное пособие при разборе соответствующих тем. Соревнования станут ежегодными и каждый год будет расти количество участвующих команд. Уровень владения приемами первой помощи у школьников будет повышаться, а чем больше людей будет уметь качественно оказывать первую помощь, тем больше вероятности, что в случае чрезвычайной ситуации любому человеку будет оказана эта помощь.

4. Организационный план проекта (начиная с отдельного листа, в виде таблицы):

| Описание видов деятельности | Дата проведения | Ожидаемые результаты |
|--|-----------------------|---|
| 1. Закупка инвентаря для проведения мастер-классов и соревнований | март 2022 | Все необходимое оборудование будет закуплено и подготовлено для проведения мастер-классов. |
| 2. Актуализировать и дополнить знания по основам оказания первой помощи у преподавателей ОБЖ школ города Архангельска и руководителей кружков туристической направленности. Сообщить о существующих актуальных и достоверных источниках методических материалов. | Апрель 2022 | Будет проведен практический мастер-класс по первой помощи для не менее 15 педагогов города Архангельска. Педагоги после данного занятия актуализируют свои знания в области первой помощи и смогут отрабатывать полученные навыки со школьниками на уроках ОБЖ и на занятиях в туристических кружках. Будут знать где можно своевременно получать информацию по всем изменениям, касающимся данной сферы. Качество обучения первой помощи в городе Архангельске будет существенно повышено. Не будет путаницы в разных подходах. |
| 3. Подготовить учащихся 14-17 лет к оказанию помощи в любой непредвиденной ситуации. | Январь-май 2022 года | Не менее 500 учащихся 8 – 10 классов школ города Архангельска будут готовы оказывать первую помощь при попадании в экстренную ситуацию. |
| 4. Подготовить положение по 1 и 2 этапу ежегодных городских соревнований «Первая помощь» и распространить его по школам города Архангельска. | Апрель 2022 | Положение по соревнованиям готово и информация о предстоящих соревнованиях доведена до педагогов ОБЖ и руководителей туристических кружков города. |
| 5. Подготовить команды школ города Архангельска к участию в ежегодных городских соревнованиях «Первая помощь». | Апрель- май 2022 года | Готовые видео материалы будут доступны к просмотру любому желающему. Они будут полезны как школьникам, готовящимся принять участие в соревнованиях, так и любому человеку, интересующемуся проблемами оказания первой помощи. После просмотра 6 обучающих видео-роликов учащиеся школ (не менее 500 человек) будут знать как правильно необходимо будет действовать во время проведения соревнований и в реальной жизни. Команды подготовятся к участию в соревнованиях, путем отработки на практике всех этапов соревнований, используя приобретенные манекены и обучающие материалы. |
| 6. Провести 1 этап ежегодных городских соревнований «Первая | Май 2022 | Будет проведен 1 этап ежегодных городских соревнований по первой помощи, в котором |

| | | |
|--|-------------|---|
| помощь». | | примут участие не менее 10 команд школ города Архангельска (не менее 50 учащихся). Три лучшие команды города, по итогам соревнований, получают дипломы, медали, кубок. |
| 7) Провести 2 этап ежегодных городских соревнований «Первая помощь». | Ноябрь 2022 | Будет проведен 2 этап ежегодных городских соревнований по первой помощи, в котором примут участие не менее 10 команд школ города Архангельска (не менее 50 учащихся). Три лучшие команды города, по итогам соревнований, получают дипломы, медали, кубок. |
| 8) Подвести итоги реализации проекта. | Ноябрь 2022 | Будет видно на сколько изменился уровень команд и насколько более подготовленные стали учащиеся к оказанию помощи в ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям. |

5. Бюджет проекта (начиная с отдельного листа).

5.1. Сводная смета расходов.

| Статья расходов | Запрашиваемая сумма (в рублях) | Вклад из других источников с их указанием (в рублях) | Всего (в рублях) |
|---|--------------------------------|--|------------------|
| 1. Закупка оборудования для организации мастер-классов и этапов соревнований. | 147789,00 | - | 147789,00 |
| 2. Тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | - | 69000,00 (АРО ВСКС) | 69000,00 |
| 3. Аптечка первой помощи (состав: бинты, шины, антисептики, стерильные салфетки, перчатки) | - | 35000,00 (АРО РОССОЮЗСПАСА) | 35000,00 |
| ИТОГО | 147789,00 | 104000,00 | 251789,00 |

5.2. Детализированная смета расходов, запрашиваемых из областного бюджета.

| № п/п | Наименование имущества | Ед. изм. | Цена за ед.(рублей) | Кол-во | Сумма (рублей) |
|-------|--|----------|---------------------|--------|----------------|
| 1 | M10 Имитатор ранений и поражений | шт. | 14820 | 1 | 14820 |
| 2 | B2068 Имитаторы ранений и поражений | шт. | 19820 | 1 | 19820 |
| 3 | W43300 Тренажер-жилет для отработки приема Геймлиха «Act+Fast» | шт. | 33189 | 1 | 33189 |
| 4 | M4013 Манекен-тренажер ВИКТОР – 1.01Г для отработки навыков эвакуации пострадавших | шт. | 36460 | 1 | 36460 |
| 5 | Манекен-тренажер Little Anne QCPR (фирма Laerdal) | шт. | 43500 | 1 | 43500 |
| | ИТОГО: | | | | 147789 |

Полная стоимость проекта: 251789,00 (Двести пятьдесят одна тысяча семьсот восемьдесят девять) рублей.

Вклад из других источников (указать, каких) 35000,00 (тридцать пять тысяч) рублей (за счет Архангельского регионального отделения РОССОЮЗСПАСА), 69000,00 (Шестьдесят девять тысяч) рублей (за счет Архангельского регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей).

Запрашиваемая сумма: 147789,00 (Сто сорок семь тысяч семьсот восемьдесят девять) рублей.

5.3. Комментарии к бюджету (обоснование необходимости расходов по статьям бюджета, указание путей получения средств из других источников, в том числе уже имеющихся у соискателя гранта).

1,2 пункт: Комплект накладок для имитации ранений и травм предназначен для отработки практических навыков ухода за ранами и травмами.

Муляжи ран обеспечивают достоверность на уровне осязания и зрения. Фиксируются на голове, конечностях, груди статиста или манекена. Необходимы для создания условий максимально приближенных к реальным.

3 пункт: Тренажер необходим для качественного обучения педагогов и школьников приемам оказания первой помощи при состоянии непроходимости дыхательных путей. Помогает почувствовать с какой силой необходимо делать толчки в область живота. Будет использоваться на мастер-классах и соревнованиях.

4 пункт: Полный манекен с руками и ногами имитирует тело человека, подходит для фиксации имитаторов ранений и транспортировки. Будет использован на соревнованиях в качестве пострадавшего без сознания с артериальным кровотечением.

5 пункт: Манекен-тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. Будет использоваться на соревнованиях, при обучении педагогов и школьников на мастер-классах и в течение года.