

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования муниципального образования
«Город Архангельск» «Детский (подростковый) центр «Радуга»

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя общеобразовательная школа №17»

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом
МБУ ДО «ДПЦ «Радуга»
Заседание рабочей группы
от « 12 » мая 20 21 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУ ДО
«ДПЦ «Радуга»



от « 13 » мая 20 21 г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СТРАНА СПОРТЛАНДИЯ»

Направленность: спортивная

Срок реализации: 01.06.2021 – 22.06.2021 г.

Возраст воспитанников лагеря: 7-11 лет

Автор составитель:

Новикова Л.В.

Начальник лагеря

Архангельск
2021

Информационная карта.

Название программы	Программа лагеря «Страна Спортландия» с дневным пребыванием детей
Авторы программы	Новикова Л.В.
Руководитель программы	Новикова Л.В.- начальник лагеря
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Муниципального образования «Город Архангельск» Средняя общеобразовательная школа №17
Адрес	163061, г. Архангельск, ул. Воскресенская, 106 кор.2
Телефон (факс)	20-36-40, e-mail: school17-arh@mail.ru
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.
Сроки реализации	01 – 22 июня 2021 года
Место проведения	МБОУ СШ № 17
Общее количество участников	Дети: 100 человек Воспитатели, вожатые:
Условия участия в программе	Желание детей, заявления родителей.
Условия размещения	Игровые комнаты с набором настольных игр, книг, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, школьная библиотека, спортивный зал, спортивная и игровая площадки.
Краткое содержание программы	Данная программа способствует развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Предполагается социальная практика детей: «добрые дела», оказание посильной помощи старшим, сверстникам, младшим и получение полезной информации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адресаты программы

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность данной программы состоит в том, что физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Понятийный аппарат программы.

Спорт - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.

Спортивная деятельность - определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека.

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.

Гражданственность – это один из неперенных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

Патриотизм - глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её. Патриот - личность, подчиняющая свою жизнь интересам отечества.

Интеллект – Интеллект - это способности мышления. Интеллект не даётся от природы, его надо развивать на протяжении всей жизни.

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношения к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.

Экологическое направление – воспитание бережного отношения к природе.

На базе МБОУ СШ №17 организуется работа спортивного лагеря с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 100 обучающихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Уникальность программ в том, что она является комплексной, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – краткосрочная, по целевой направленности – образовательно-досуговая. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей.

Цель программы –

Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- Создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечение обучающихся в активную спортивную деятельность;
- Обеспечение длительного пребывания обучающихся на воздухе.

Воспитательные задачи:

- Организация содружества и сотворчества обучающихся и взрослых;
- Создание условий для личностного развития каждого обучающегося;

- Содействие формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие задачи:

- Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого обучающегося;
- Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- Создание условий для развития детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Ожидаемые результаты:

Главным результатом деятельности спортивного лагеря является развитие ребенка. В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает следующие линии работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**: «Рыцарский турнир», «Водный переполох», а также открытие и закрытие лагеря. Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

- «День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.

- «Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать первые туристические узлы.
- «Приемы самообороны», где дети узнают от опытных тренеров отделения единоборств первые приемы самозащиты.
- «На улицах большого города», вместе с преподавателем ОБЖ проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Используя **образовательные технологии**, различные знания и умения в таких предметах как: окружающий мир, математика, русский язык, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно:

- ✓ физкультура и ОБЖ (занятия в школе юного туриста, игры по правилам дорожного движения);
- ✓ физкультура и биология (день Айболита);
- ✓ физкультура и история («Спортивная викторина», праздник: «По дорогам Олимпии»);
- ✓ национальные традиции (изучение игры «Лапта») Цель -возрождения народных игр.

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Содержание деятельности реализуется через действие следующих направлений:

Спортивно–оздоровительное направление: ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «День футболиста» «День теннисиста», День народных игр»; «В гостях у Айболита», «Природа и юный турист».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки».

Гражданско- патриотическое направление: это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

Эколого- туристическое направление: обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а также школа безопасности «Уроки юного туриста» и туристические походы

Досуговое направление: овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, операция «Развед-шоу», викторина «Следствие ведут знатоки», игра «Поиски клада», «Мисс Грация», «Рыцарский турнир» «Музыкальный марафон», «Следствие ведут...», день именинника. игровая программа «Школа радости!»

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Нормативно-правовые условия:

- Закон Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Устав МБОУ СШ №17 г. Архангельска
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

Материально-технические условия:

- Спортивный зал,
- Актный зал,
- Спортивная площадка
- Школьная площадка
- Медицинский кабинет
- Кабинеты для отдыха
- Комнаты гигиены

Кадровые условия:

- Начальник оздоровительного лагеря;
- Воспитатели;

- Медицинская сестра;
- Вожатые.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Подбор реквизита для проведения мероприятий.
5. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
11. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001

12. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
14. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
16. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
17. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.

Приложение № 1

Режим дня

8.30 – 9.00 – Встреча детей, зарядка

9.00 – 9.15 - Утренняя линейка.

9.15 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 работа по плану отрядов.

12.00 – 13.00 – Игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия.

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.30 – Общелагерное мероприятие. Спортивный час, кружки

14.30 – Линейка. Итоги дня.

Приложение № 2

План работы

Дата	Тематика дня	Наименование мероприятия, КТД
1.06	«Здравствуй, лагерь!»	1.Организационные мероприятия заезда в «Олимпийскую деревню». 2. Подготовка визиток отрядов на открытие лагеря.

		3. Акция «Безопасное лето» (инструктаж по ТБ). 4. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе».
2.06	«День открытия Олимпийских игр»	1. Открытие лагеря «Олимп» и летних Олимпийских игр школьников. 2. Спортивные состязания «Быстрее! Выше! Сильнее!». 3. Акция «Будь здоров!» (медицинский осмотр)
3.06	«О, спорт, ты – мир!»	1. Заседание Клуба любознательных «Олимпийские игры – история и современность». 2. Заочное путешествие на Олимпийском поезде. 3. Защита проектов «Олимпийские игры в древности и современности».
4.06	Всемирный день охраны окружающей среды «День эстафет»	1. День эколога и туриста. Игра «Экологическая паутина». 2. Операция «Чистодвор». 3. Турпоход «Азбука молодого туриста», соревнование – эстафета на местности.
5.06	Пушкинский день «День прыгуна»	1. Викторина по произведениям Пушкина. 2. Конкурс театралов «У Лукоморья дуб зеленый...». 3. Соревнования по легкой атлетике – прыжки.
7.06	День безопасности «День марафонца»	1. Занятие по ОБЖ «Один дома не воин». Проведение обучающей эвакуации детей. 2. Соревнования по легкой атлетике – марафонская дистанция.
8.06	День улыбок и смеха «День спринтера»	1. КВН «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!». 2. Соревнования по легкой атлетике – спринтерская дистанция.
9.06	День рекордсменов «День метателя»	1. Книга рекордов Гиннеса лагеря. 2. Творческая презентация «Минута славы» (презентация рекордов). 3. Соревнования по легкой атлетике – метание копья, ядра, гранаты, дротиков и др.
10.06	День добрых дел «День многоборца»	1. КТД «День добрых дел» (день три Д). 2. Соревнования по многоборью.
11.06	День России «День русской лапты»	1. Викторина «По страницам истории государства Российского». 2. КТД «Моя Россия – моя страна». 3. Соревнование по русской лапте.
14.06	Звездный день «День пионербола»	1. Видеосалон. Просмотр фильма «Легенда №17». 2. Соревнование по пионерболу. 3. Интеллектуальная игра «Рекорды животного мира».
15.06	День ПДД «День настольного тенниса»	1. Игровой практикум «Правила движения достойны уважения!». 2. Велопробег «Безопасное колесо». 3. Турнир по настольному теннису.
16.06	День лидера	1. Игра «Угадай мелодию».

	«День баскетбола»	2. «Школа лидера». 3. Спортивные соревнования по баскетболу.
17.06	День дублера «День футбола»	1. День детского самоуправления «Перевертыши». 2. КТД «Аукцион талантов». 3. Спортивные соревнования по футболу.
18.06	«День народных игр»	1.КТД «Игровая поляна». 2. Марафон народных игр и забав «Если мы едины – мы непобедимы!».
19.06	День дружбы «День здоровья и ЗОЖ»	1.Час гигиены и здоровья «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». 2. Занятие «Дружба крепкая не сломается». 3. Костёр дружбы, конкурс «Лучшая песня о дружбе».
21.06	«День памяти и скорби»	1.Линейка, посвященная Дню памяти и скорби. 2. Фотовыставка «Пусть будет мир на свете!», посвященная 70-летию Победы в ВОВ. 3. Акция «Мир во всем мире!».
22.06	«Закрытие Олимпийских игр»	1. Праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» 2.Танцевальное шоу-программа: «Эстафета танцевальных экспромтов».