

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей  
Муниципального образования «Город Архангельск» «Детский (подростковый) центр  
«Радуга»

**РАССМОТРЕНА**

на педагогическом

совете

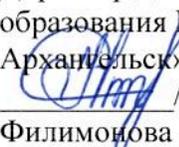
МБУ ДО ДПЦ «Радуга»

от 12.12.2017

протокол №2

**СОГЛАСОВАНА**

Директор департамента  
образования МО «Город  
Архангельск»

 /Н.С.

Филимонова

dd. 12.2017г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора МБУ ДО

ДПЦ «Радуга»

 Е.В. Добрынина

от 12.12.2017 № 147.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
детей муниципального образования «Город Архангельск» «Детский  
(подростковый) центр «Радуга»

на 2017 – 2019 годы

Архангельск

2017

## Паспорт программы развития

### Наименование программы:

Программа развития МБУ ДО ДПЦ «Радуга» на 2017-2019 годы (далее – Программа)

### Основания для разработки программы:

#### *I. Международный уровень*

- Конвенция о правах ребенка;

#### *II. Федеральный уровень*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании» с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года и от 21.07.2007 N 194-ФЗ, вступивших в силу с 1 сентября 2007 года.
- Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части проведения единого государственного экзамена»
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 №209;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы»
- Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09. 2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде.
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02).

Заказчик – координатор программы

Заказчиком программы выступает Департамент образования муниципального образования города Архангельска

Разработчик программы

Разработчиком программы является инициативная группа МБУ ДО ДПЦ «Радуга»:

Работа над программой велась с октября 2017 г. по декабрь 2017 г.

Программа обсуждалась на методических советах, совещаниях при директоре.

Программа принята на педагогическом совете 12.12.2017 г. Протокол №2.

Исполнителем программы выступает педагогический коллектив, реализующий Программу развития МБУ ДО ДПЦ «Радуга».

Срок реализации программы 12.12. 2017-30.12. 2019 г.г.

## **Введение**

Программа развития МБУ ДО ДПЦ «Радуга» на 2017-2019 годы (далее – Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

В настоящее время идеология и стратегия комплексной модернизации образования в России и в г. Архангельске на ближайший период определяется следующими документами:

I. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Министерства образования и науки РФ.

В соответствии с данным документом главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития общества и инновационной экономики.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Современная школа должна более тесно взаимодействовать с семьей.

В качестве основных приоритетов развития общего образования в национальной образовательной инициативе указаны следующие:

- Обновление и совершенствование качества образования.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие и обновление педагогического потенциала.
- Современная образовательная инфраструктура.
- Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни, обучающихся и воспитанников, учителей. Развитие инклюзивного образования.
- Расширение самостоятельности образовательных учреждений.

II. Документом, определяющим развитие самостоятельности образовательных учреждений и повышение их ответственности, является Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

III. Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»  
в редакции на 01.12.2010 г.

Предполагается коренное изменение системы образования в Российской Федерации на основе модернизации.

## **1. Миссия, ведущие идеи, ценности, критерии, цели, задачи Программы развития**

Миссия учреждения: равенство в доступности качественного дополнительного образования для разных и равных детей, подростков, граждан Архангельска.

Ведущие идеи и подходы, использованные при составлении программы:

- прогностичность (прогноз социальной стабильности и продолжения модернизации образования),
- соответствие текста федеральным, городским и районным нормативным актам, соотнесение программы с программами развития районного, федерального и регионального уровня,
- своеобразие развития МБУ ДО ДПЦ «Радуга», высокая степень проектного творчества при разработке программы развития,
- использование накопленного положительного опыта реализации стратегических проектов в сфере дополнительного образования в городе,

Задачи программы - это попытка в среднесрочной перспективе (2017-2019) обеспечить решение основных для ПДДТ социально-педагогических проблем силами и средствами учреждения.

Предварительный прогноз предполагает становление открытой образовательной культуры в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимания зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становления открытой, гибкой и доступной системы образования города Архангельска.

### **Основная цель программы:**

Развитие направлений деятельности учреждения в целях воспитания здоровой, активной, творческой личности ребенка, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Архангельска на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

**Для реализации цели выделяются задачи.**

*1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей.*

Для этого необходимо:

- Разработать программы дополнительного образования нового поколения.
- Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» - талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, успешного и мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи.
- Совершенствовать здоровьесозидающую образовательную среду учреждения (ЗОС).
- Внедрить систему оценки полученного дополнительного образования, совершенствовать критерии оценки качества образования.

*2. Непрерывное развитие потенциала современного педагога.*

Для этого необходимо:

- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогических кадров.
- Создать банк данных инновационных продуктов, инновационного педагогического и управленческого опыта.
- Совершенствовать подходы к системе подготовки, переподготовке и повышению квалификации кадров.
- Разработать действенные механизмы стимулирования педагогического труда.

*3. Реализация потенциала Дома творчества – как центра воспитательной работы в городе.*

Для этого необходимо:

- Формировать духовно-нравственные ориентиры и качества гражданина и патриота через работу детской организации «Юность Архангельска»

- Внедрять современные технологии воспитания.

*4. Формирование «открытого учреждения» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических проектов, исследования процессов, происходящих в образовании, как формат открытости и гласности.*

Для этого необходимо:

- Определить направления развития образовательных сетей в рамках организации нового образовательного пространства
- Создать условия для развития попечительских, наблюдательных советов.
- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов и потребностей родительской аудитории.
- Ввести практику отчетности образовательного учреждения, публичные отчеты с размещением их на сайтах.

*5. Формирование эффективного и самостоятельного учреждения.*

Для этого необходимо:

- Использовать прозрачные, ясные для потребителя образовательных услуг показатели качества.
- Расширить практику электронного документооборота.
- Обеспечить соблюдение санитарных правил, требований к организации медицинского обслуживания обучающихся, к обеспечению школьной безопасности.
- Обеспечить переход к договорным отношениям в системе образования.

## **Перспективы развития МБУ ДО ДПЦ «Радуга»**

В сложившихся социально-экономических условиях города перспективами развития МБУ ДО ДПЦ «Радуга» определяются:

1. повышение доступности и качества дополнительного образования;
2. приоритет воспитательной работы и особое внимание к использованию здоровьесберегающих технологий;
3. приоритет работе с семьёй ребёнка;
4. проектная деятельность, развитие платных образовательных услуг;
5. развитие системы детского самоуправления;

### **Задачи программы:**

1. Обеспечить рост доступности ресурсов Центра для всех категорий детей и эффективное их использование для обеспечения педагогически целесообразной занятости юных горожан в свободное от основной учебы время;
2. Повысить эффективность, доступность, востребованность и качество образовательных услуг в Центре для населения города.

### **Основные направления развития Центра:**

1. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в Центре.
2. Развитие детских общественных организаций и детских социально-значимых инициатив юных архангелогородцев.
3. Консолидация усилий государственных, муниципальных органов власти, общественных организаций и бизнеса для развития центра «Радуга».
4. Совершенствование ресурсного потенциала МБУ ДО ДПЦ «Радуга».
5. Управление устойчивым развитием МБУ ДО ДПЦ «Радуга».

#### ***Направление 1.***

Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в Центре.

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов горожан необходимо постоянно повышать качество дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей должно проходить в максимально комфортных, благоприятных для развития личности условиях. Это требует не только постоянного совершенствования образовательного процесса, но и его существенного обновления в соответствии с социокультурным, экономическим и политическим развитием Архангельска. В связи с тем, что в современную жизнь горожан всё больше

входят информационные технологии, возникает необходимость создания системы информационного сопровождения образовательного процесса в дополнительном образовании детей. Повышению качества этого вида образования будет служить и усиление как государственного, так и общественного контроля за качеством дополнительного образования детей.

Качество образовательных услуг (качество дополнительных образовательных программ, качество уровня их реализации, качество результата) и качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды) создают авторитет системы в социуме, вызывают у ребенка желание получать дополнительное образование, а у родителей поддерживать его деятельность.

### ***Задача 1.***

Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.

### ***Ожидаемый результат:***

- востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром

### ***Способы***

### ***решения***

### ***задачи:***

- изучение интересов и потребностей юных горожан в дополнительном образовании детей;
- выявление социального заказа общества, родителей, детей к характеру и качеству педагогических услуг, реализуемых в системе дополнительного образования детей;
- расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня;
- создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска»;
- организация общественно-профессиональной экспертизы программно-методического обеспечения, программ и проектов, реализуемых в системе дополнительного образования детей.

### ***Показатели***

### ***результативности:***

- наличие системы выявления запроса населения на услуги в системе дополнительного образования;
- доля (количество) программ дополнительного образования, привлекательных для большего числа обучающихся среднего и старшего возраста (соотношение количества программ и количества детей старшего возраста);
- доля (охват) детей и подростков, относящихся к числу социально

неблагополучных, детей «группы риска», занимающихся в системе дополнительного образования.

### **Задача 2.**

Обновление образовательного процесса.

**Ожидаемый результат:** новое качество образовательного процесса.

**Способы решения задачи:**

- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида объединения, особенностей социокультурного окружения;
- использование разнообразных форм организации деятельности детей в дополнительном образовании (движения, проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря, научные общества, олимпиады и т.д.).
- создание условий для профессионального самоопределения подростков, организации их профессиональных проб в предпрофильном и профильном обучении;
- осуществление социально - психолого-педагогического сопровождения развития детей в Центре;
- разработка системы опережающего повышения квалификации педагогов и специалистов дополнительного образования.

**Показатели результативности:**

- доля воспитанников, обучающихся в Центре в соответствии с современными требованиями;
- доля педагогов в Центре, работающих в соответствии с современными требованиями;
- динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса
- доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.

### **Задача 3:**

Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.

**Ожидаемый результат:** система информационного сопровождения образовательного процесса.

**Способы решения задачи:**

- создание системы информирования населения о возможностях их участия в освоении программ дополнительного образования детей;
- совершенствование информационной инфраструктуры

дополнительного образования, позволяющей достигать новое качество образования.

- полноценное обеспечение работы сайта Центра;

**Показатели**

**результативности:**

- количество компьютеров на одного педагога дополнительного образования;
- наличие учебно-методических разработок и лицензионных технологий.
- доля учреждений дополнительного образования, имеющих действующие сайты.

**Задача 4.**

Усиление государственного и общественного контроля за качеством дополнительного образования детей

**Ожидаемый результат:** система мониторинга качества дополнительного образования детей

**Способы**

**решения**

**задачи:**

- организация (создание) деятельности службы Центра по оценке и контролю качества дополнительного образования детей;
- разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей;
- внедрение системы мониторинга образовательных результатов в Центре;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;
- мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования;
- включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.

**Показатели**

**результативности:**

- наличие методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей в Центре;
- положительная динамика показателей оценки качества дополнительного образования: (оценки текущих и итоговых достижений обучающихся);
- доля родителей, общественности, работодателей, включенных в систему мониторинга качества дополнительного образования детей в Центре

**Направление 2.**

Развитие детских общественных объединений и социально-значимых инициатив юных архангелогородцев

Воспитательный потенциал дополнительного образования детей неисчерпаем. Особую актуальность представляет формирование гражданской и нравственной позиции подрастающего поколения. Включаясь в работу различных детских общественных объединений по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять

свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и молодёжи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие городской жизни. Поэтому следует более активно развивать детские общественные объединения в рамках УДОД.

### **Задача 1.**

Развитие деятельности детских общественных объединений в системе дополнительного образования

**Ожидаемый результат:** наличие детского общественного объединения в Центре.

### **Способы решения задачи:**

- разработка и реализация педагогических программ деятельности детских общественных объединений - сообществ;
- предоставление помещений в Центре для деятельности детских общественных объединений
- проведение профильных смен в период каникул для детских общественных объединений на базе Центра и МОУ СОШ по договоренности,
- поддержка на конкурсной основе оздоровительно-образовательных программ детских общественных объединений в каникулярное время;
- кадровое обеспечение деятельности детских общественных объединений (введение и использование по назначению ставок старших вожатых и педагогов-организаторов для работы с детскими общественными объединениями в Центре, подготовка, переподготовка и повышение их квалификации).

### **Показатели результативности:**

- доля юных архангелогородцев, включенных в деятельность детских общественных объединений;
- динамика роста создания детских общественных объединений,
- организация содействия инициативным школьникам;

### **Задача 2:**

Развитие созидательной инициативы юных архангелогородцев и вовлечение их в решение значимых для них проблем.

**Ожидаемый результат:** социально-полезная активность юных горожан.

### **Способы решения задачи:**

- поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения юных архангелогородцев разных групп в социально-значимую деятельность;
- развитие спектра детско-взрослых сообществ для решения значимых для них проблем,

- создание организационных механизмов и всесторонней ресурсной поддержки (педагогической, информационной, научно-методической) включения юных горожан в социально-значимую деятельность;
- развитие современных форм ученического самоуправления, обеспечивающих развитие созидательной инициативы юных горожан и вовлечение их в решение значимых для них проблем.

### ***Показатели***

### ***результативности:***

- доля юных горожан – воспитанников Центра, включенных в социально-значимую деятельность;
- количество форм инициативного включения юных горожан-воспитанников Центра в социально-значимую деятельность;
- доля юных горожан - архангелогородцев, включенных в детско-взрослых сообщества для решения значимых для них проблем;
- наличие современных форм ученического самоуправления

### ***Направление 3.***

Консолидация усилий государственных, муниципальных органов власти, общественных организаций и бизнеса для развития центра «Радуга».

Консолидация усилий государственных, общественных организаций и бизнес-сообщества для развития системы дополнительного образования детей в МБУ ДО ДПЦ «Радуга» Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе. Развитие межведомственного сотрудничества необходимо для обеспечения доступного и качественного образования, необходимого для формирования конкурентоспособности молодых людей в условиях рыночной экономики. Однако затраты государственных бюджетов всех уровней на дополнительное образование детей не могут обеспечить решение этой задачи. Поэтому необходимо привлечение дополнительных средств. Внебюджетные средства – это средства родителей. Поэтому нужно активнее привлекать ресурсные возможности бизнес-сообщества. Его назначение будет состоять в открытии новых инновационных направлений дополнительного образования детей. Это долгосрочные инвестиции в будущее развитие Центра.

### ***Задача 1.***

Создание многоканального финансирования для развития системы дополнительного образования детей

***Ожидаемый результат:*** объединение ресурсов для развития системы дополнительного образования в Центре

***Способы решения задачи:***

- создание целевого инвестиционного фонда – целевой капитал для развития дополнительного образования в Центре;
- создание общественно-профессиональных экспертных советов, способствующих качественной реализации образовательных, инновационных и инвестиционных проектов в Центре.

#### ***Показатели***

#### ***результативности:***

- развитие инвестиционных проектов и наличие прибыли от них, направленной на развитие системы дополнительного образования Центра;
- количество реализованных инновационных инициатив (проектов, программ) в сфере дополнительного образования детей в Центре;
- количество (доля) экспертных советов, способствующих качественной реализации проекта.

+ Гранты, участие в написании проектов

#### ***Направление 4.***

Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования детей.

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, научного, программно-методического, материально-технического характера. В реальной практике развитие требует выделения специальных средств, которые обеспечивают решение названных групп задач этого вида образования. Успешность развития системы дополнительного образования в МБУ ДО ДПЦ «Радуга» определяется возможностью мобилизации всех видов ресурсов и обеспечения их целевого использования в интересах детей г. Архангельска. Следует использовать наиболее эффективные пути расходования средств, выделяемых на развитие системы дополнительного образования детей, создать систему адресной поддержки этого вида образования. Должны быть определены механизмы решений о выделении финансовых средств отдельным направлениям дополнительного образования или для преодоления кризисов. Принципы формирования финансовых ресурсов развития Дворца и требования оценки эффективности используемых средств следует закрепить в соответствующих нормативных документах.

***Задача 1.*** Развитие механизмов нормативного финансирования дополнительного образования детей в МБУ ДО ДПЦ «Радуга».

***Ожидаемый результат:*** рациональное финансирование системы дополнительного образования детей в Центре на основе установленных внутренних нормативов.

- Способы решения задачи:**
- разработка мер нормативного регулирования привлечения внебюджетных средств в Центр;
  - подготовка предложений об обеспечении учреждений дополнительного образования детей необходимым оборудованием (техникой, аппаратурой, инструментами и др. материалами);

- Показатели результативности:**
- доля увеличения привлеченных внебюджетных средств Центра;
  - степень обеспеченности МБУ ДО ДПЦ «Радуга» необходимым оборудованием;
  - степень сохранения и развития кадрового потенциала Центра.

**Задача 2.** Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в Центре

**Ожидаемый результат:** обеспечение Центра квалифицированными кадрами

- Способы решения задачи:**
- создание условий для введения в штатное расписание Центра - старших вожатых, социальных педагогов, педагогов-психологов и использование этих ставок по назначению;
  - привлечение в Центр работников учреждений культуры, спорта, творческих, общественных, ветеранских организаций, родительской общности, а также тех, кто профессионально владеет каким-либо интересным ремеслом и желает передать его секреты детям;
  - участие в подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе;
  - развитие сетевого взаимодействия структур, занимающихся подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации кадров системы дополнительного образования детей;
  - создание резерва потенциальных кандидатов на руководящие должности в Центре;

- Показатели результативности:**
- доля введенных в штатное расписание Центра ставок старших вожатых, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов и доля использованных этих ставок по назначению;
  - доля привлеченных из других сфер кадров в Центр;
  - доля руководящих и педагогических работников Центра включенных в повышение квалификации:

**Задача 3.**

Обеспечение научно-методического сопровождения развития системы дополнительного образования детей в Центре.  
**Ожидаемый результат:** система научно-методического сопровождения инновационного развития системы дополнительного образования детей в Центре.

**Способы**

**решения**

**задачи:**

- сохранение и развитие методической службы Центра;
- разработка и реализация среднесрочных и долгосрочных комплексных программ системного научно-методического сопровождения развития дополнительного образования;
- создание современных механизмов (форм) научно-методического сопровождения учебно-воспитательных процессов (для педагогов дополнительного образования и их воспитанников);
- создание многовариантного учебно-методического комплекса вариативных программ, пособий, книг для дополнительного образования детей, обеспечивающих педагогам и родителям возможность разноуровневой работы с детьми, а также интеграцию основного и дополнительного образования;
- развитие и распространение инновационного опыта работы Центра;

**Показатели**

**результативности:**

- доля рекомендаций, выработанных методической службой Центра;
- наличие многовариантного учебно-методического комплекса, обеспечивающего педагогам и родителям возможность разноуровневой работы с детьми, интеграцию основного и дополнительного образования;
- доля объединений Центра, включенных в развитие и распространение инновационного опыта работы

**Направление 5.**

Управление устойчивым развитием системы дополнительного образования детей

Устойчивое развитие МБУ ДО ДПЦ «Радуга» основано на идеях ограниченности ресурсов, ответственного потребления, равноправия и справедливости, долгосрочной перспективы, взаимосвязанности, неотделимости социальных, экономических, экологических, культурных, политических и духовных аспектов. Управление призвано обеспечить устойчивость в процессе изменений в системе дополнительного образования. Это предполагает формирование политики в сфере дополнительного образования детей с привлечением экспертных сообществ, способных предложить и конструктивно обосновать последствия формирования той или иной политики, и создание эффективного механизма социального взаимодействия, который обеспечит возможность скоординированной реализации этой политики и ее оперативной коррекции по мере накопления опыта ее реализации. Для

целенаправленного динамичного развития сферы дополнительного образования детей в системе управления необходимо выделить Службу стратегического развития Дворца, в задачи которой входят определение приоритетных направлений развития, анализ долгосрочных перспектив и управление реализацией выбранной стратегии. Среди ведущих механизмов реализации выбранной стратегии – программно-целевой подход в управлении, поддержка лидеров, активно участвующих в инновационной деятельности, целевое финансирование и повышение ответственности за эффективное использование выделенных средств, усиление общественно-государственного характера управления. Всё это требует совершенствования нормативно-правовой базы развития дополнительного образования детей.

### **Задача 1.**

Развитие государственно-общественного характера управления дополнительным образованием в МБУ ДО ДПЦ «Радуга»

**Ожидаемый результат:** повышение восприимчивости системы дополнительного образования детей в Центре к запросам граждан и общества

**Способы решения задачи:**

- создание в Центре попечительского, управляющего общественных советов;
- усиление общественного участия в улучшении состояния и развития системы дополнительного образования детей в Центре
- внедрение новейших технологий управления в Центре
- развитие дополнительного образования детей Центра как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики;
- внедрение постоянного мониторинга общественного мнения по вопросам дополнительного образования детей в Центре.

**Показатели результативности:**

- наличие действующих попечительского и управляющего общественных советов.
- наличие мониторинга общественного мнения по вопросам дополнительного образования детей в Центре;

### **Задача 2.**

Развитие инновационной деятельности в Центре.

**Ожидаемый результат:** удовлетворенность жителей Архангельска системой дополнительного образования детей в Центре;

**Способы решения задачи:**

- организация и проведение конкурсов инновационных разработок в соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования детей в Центре;
- расширение практики экспертной оценки реализуемых проектов и

программ;

- дальнейшее внедрение в практику управления современных научных разработок, рекомендаций специалистов, отечественного и мирового опыта;
- развитие межрегионального сотрудничества в области воспитания и творческого развития личности ребенка;
- создание системы научно-методического сопровождения инновационного развития системы дополнительного образования в Центре.

**Показатели**

**результативности:**

- количество конкурсов инновационных разработок и участников в них;
- количество реализованных инновационных проектов;
- количество внедренных в практику управления современных научных разработок
- количество межрегиональных проектов в системе дополнительного образования детей;
- наличие системы научно-методического сопровождения инновационного развития системы дополнительного образования

### Основные механизмы реализации Программы

Программно-целевой метод управления позволит решать основные проблемы, имеющиеся в системе дополнительного образования Центра, на основе выделенных в Программе направлений и задач, концентрировать для этого средства и ресурсы для целенаправленного их использования. В соответствии с содержанием Программы предлагается разработать целостный пакет целевых программ, входящих в них проектов, стратегических и тактических планов. Именно в них будут определены конкретные мероприятия, сроки, ответственность и необходимое финансирование.

Целевое финансирование и повышение ответственности за эффективное расходование средств. Использование механизма публичной общественно-государственной экспертизы расходования выделенных средств.

### Система мониторинга реализации программы развития МБУ ДО ДПЦ «Радуга»

Задачи реализации	Индикаторы (измеримые показатели достижения задач)	Измерения (средство регистрации показателей, способ применения индикаторов)	Допущения (факторы риска и ограничения, способные оказать отрицательное воздействие на ход выполнения и успех решения задач; возможности положительного влияния внешних факторов)
<b>Программное обеспечение МБУ ДО ДПЦ «Радуга»</b>			
выявление социального заказа	наличие выявленного	Анкетирование и опросы	Плюс: сложившаяся система отношений

ребёнка и его семьи к определению характера и качества образовательных услуг	социального заказа всех групп заказчиков на дополнительные образовательные услуги	относительно социального заказа на дополнительные образовательные услуги	жителей микрорайона к Центру способствует выявлению социального заказа  Минус: неоднородность родителей по уровню образования, социального положения и культуры
способствовать развитию программ спортивно-технической направленности	- удовлетворении социального заказа разных групп заказчиков,  - отношение к Центру в городе	Место в рейтинговых оценках города и области; результаты аккредитации	Плюс: высокая квалификация педагогов Центра, знания по проектированию и программированию
Увеличение числа долгосрочных программ на 10-15 (5%), к сентябрю 2019 г.	Наличие большего числа от общего количества долгосрочных программ (свыше 3 лет)	Данные государственной аккредитации Центра	Плюс: Наличие краткосрочных программ на базе ОУ СОШ, повышающих доступность ДО, их апробация в экспериментальном режиме.
<b><i>Научно-методическое обеспечение Центра</i></b>			
к январю 2019г. обеспечить проведение исследования качества предоставляемых образовательных услуг	-обеспечение реализации каждой программы диагностическими методиками;  - методический уровень педагогов	Повышение качества образования.  Результаты аналитических исследований.	Плюс: Мотивированность к успешному прохождению аттестации.  Минус: недостаточность знаний у части педагогов в области проектирования и применения диагностических методик; низкая мотивация к их разработке.

<p>к январю 2011г. актуализировать введение в образовательный процесс современные методы и Фомы работы, в том числе информационно-коммуникационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методический уровень педагогического коллектива;</li> <li>- повышения качества предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- сохранение контингента обучающихся</li> </ul>	<p>Данные аттестации педагогов.</p> <p>Публикации, выступления на конференциях.</p> <p>Рост удовлетворённости педагогов и детей образовательным процессом.</p>	<p>Плюс: наличие системы повышения квалификации</p> <p>Минус: ориентация системы повышения квалификации на школьно–урочную систему, большой процент устаревшей информации.</p>
--	--	--	--

***Кадровое обеспечение***

<p>выраженная мотивация и субъектная позиция педагогов в режиме развития Центра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие педагогов в разработке и реализации Программы развития Центра. Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным и государственным заказом;</li> <li>- развитие позитивного морально-психологического климата коллектива;</li> <li>- влияние ценностей дополнительного образования на образовательные приоритеты общего образования.</li> </ul>	<p>Результаты анализа ход выполнения Программы развития органами самоуправления.</p>	<p>Плюс: повышение профессионализма педагогов, методистов, психологов и управленцев,</p> <p>Рост привлекательности учреждения.</p> <p>Минус: значительные временные и психо-эмоциональные затраты педагогов</p>
---	--	--	---

<p>-Мотивация педагогов Центра к занятиям самообразованием и повышением квалификации через курсовую подготовку (разных уровне) участие в конкурсах, конференциях и фестивалях.</p>	<p>Высокий методический уровень педагогов</p>	<p>Наличие подтверждающих документов.</p> <p>Данные аттестации педагогов, лицензирования и аккредитации Центра</p>	
<p><b><i>Контингент обучающихся</i></b></p>			
<p>Введение новых образовательных программ, востребованных в социуме:</p> <p>- Лидерство</p>		<p>Ежегодные отчёты Центра о достижениях.</p>	<p>Плюс: удовлетворения заказа детей и их семей.</p> <p>Минус: Сложности с обеспечением программ квалифицированными педагогическими кадрами.</p>