

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования муниципального образования
«Город Архангельск» «Детский (подростковый) центр «Радуга»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 14 с углублённым изучением отдельных предметов
имени Я.И. Лейцингера»

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертным советом
МБУ ДО «ДЦ «Радуга»
Заседание рабочей группы
от « 12 » мая 20 21 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ ДО
«ДЦ «Радуга»



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«АКАДЕМИЯ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ»

Профиль: естественнонаучный

Срок реализации: 01.06.2021 – 22.06.2021 г.

Возраст воспитанников лагеря: 7-17 лет

Автор составитель:

Кузнецова Т.Н.

Старший воспитатель

Информационная карта.

Название программы	Программа лагеря «Академия летних каникул» с дневным пребыванием детей
Авторы программы	Кузнецова Т.Н.
Руководитель программы	Кузнецова Т.Н. - старший воспитатель
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 14 с углублённым изучением отдельных предметов имени Я.И. Лейцингера»
Адрес	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, 130
Телефон (факс)	Тел.: (8182) 21-59-06, 28-57-41 факс: (8182) 28-57-37 E-mail: moush14@list.ru
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Целью данной программы является формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научной деятельности.
Сроки реализации	01 – 22 июня 2021 года
Место проведения	МБОУ СШ № 14
Общее количество участников	Дети: 130 человек Воспитатели, учителя-предметники
Условия участия в программе	Желание детей, заявления родителей.
Условия размещения	Игровые комнаты с набором настольных игр, книг, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, школьная библиотека, спортивный зал, спортивная и игровая площадки.
Краткое содержание программы	Основной задачей программы лагеря является оптимальное сочетание образования и оздоровления в сфере детского отдыха и оздоровления детей. Комплексное оптимальное сочетание образовательных и оздоровительных технологий определяет и новый характер оздоровительно-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адресаты программ

Летние каникулы – неотъемлемая часть счастливого детства! Для каждого школьника летние каникулы – это долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках, школьной форме, домашних заданиях и отметках; пора свободного времяпрепровождения! Но можно понять беспокойство родителей и педагогов: не забудут ли их дети всё, чему научились за учебный год? И будет ли отдых ребёнка здоровым, полезным и безопасным?

Таким образом, возникает социальное противоречие между потребностями детей и запросами взрослых, которое легко устраняется на территории оздоровительного школьного лагеря с дневным пребыванием детей (далее - ЛДПД).

Идея образования в летний период – идея создания для ребенка определенных условий, обеспечивающих его адаптацию к обществу и его дальнейшее развитие. Образование в условиях летнего лагеря формирует человека не только знающего, но и духовно и телесно развивающегося. Через игру, через организацию деятельности дети имеют возможность пройти через новый жизненный контекст изученного в школе, получить новые социальные знания и умения.

Оздоровительно-образовательная деятельность является основой функционирования летнего лагеря «Академия летних каникул», а ее специфика определяется направленностью на формирование личностных компетенций.

Под *образовательной деятельностью* подразумевается реализация образовательных программ, способствующие формированию у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей.

Под *оздоровительной деятельностью* понимается создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику заболеваний, текущее

санитарно-гигиеническое обслуживание, режим питания и отдыха, закаливание организма, занятия физической культурой и спортом.

Соответственно, основной задачей программы лагеря является оптимальное сочетание образования и оздоровления в сфере детского отдыха и оздоровления детей.

Определение профиля лагеря как оздоровительно-образовательного на первое место выдвинуло задачу внедрения инновационных направлений деятельности, где исходным источником выступает здоровье ребенка - физическое и психологическое. Комплексное оптимальное сочетание образовательных и оздоровительных технологий определяет и новый характер оздоровительно-образовательной среды - адаптивный и здоровьесберегающий.

Актуальность и востребованность программы естественнонаучного лагеря вызвана: повышенным интересом детей и подростков к научно-исследовательской и поисковой деятельности; приобретением новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций; раскрытием творческого потенциала обучающихся и расширением кругозора; спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является сюжетно – ролевая игра «Академия летних каникул», где в каждый тематический день заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будут совершать разного рода открытия: мир вокруг, науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста и т.д.

В ходе реализации программы «Академия летних каникул» для включения детей в исследовательскую деятельность, оздоровительную, игровую в важнейшие виды деятельности человека, на территории лагеря будет создано оздоровительно - образовательное пространство для детей из разных социальных групп.

Характеристика целевой группы детей

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ № 14 и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 18 дней.

В ходе реализации программы «Академия летних каникул» для включения детей в исследовательскую, оздоровительную, творческую деятельность на территории лагеря создается оздоровительно - образовательное пространство для детей из разных социальных групп: дети из социально благополучных семей; дети, одаренные в области естественных наук (биология, химия, экология, география); дети из многодетных семей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В процессе реализации программы каждый ребенок, подросток может проявить себя во всех видах деятельности.

Уникальность программ в том, что она является комплексной, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – краткосрочная, по целевой направленности – образовательно-досуговая. Лагерь пройдет под эгидой Года развития науки и технологии.

Цели и задачи

Целью данной программы является формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- предоставить дополнительные образовательные возможности обучающимся, интересующимся естественными науками;
- создать условия для формирования у обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;
- способствовать получению новых знаний, умений и навыков участниками программы;
- ознакомить детей с достижениями науки;
- применить новые педагогические технологии при проведении мероприятий естественно - научного направления;

- выявить талантливых и заинтересованных в овладении предоставляемых знаний детей и подростков;
- сформировать у обучающихся общего кругозора в познании окружающего мира;
- укрепить здоровье обучающихся и сформировать навыки здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- приобретение дополнительных знаний в области естественнонаучных дисциплин и метапредметных компетенций, которые впоследствии могут быть использованы при изучении других школьных предметов и в жизни;
- повышение интереса к точным наукам (химия, физика, математика и др.);
- расширение кругозора детей;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЛАГЕРЯ

Слово «Академия» в данном случае означает форму организации смены, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Участники программы ЛДПД «превратятся» в «студентов Академии летних каникул», объединяться в «факультеты» (отряды), педагоги – в «академиков». Названия «факультетов», традиции, законы жизнедеятельности, внешний облик студентов придумывают сами дети. У каждого «факультета» появится своя особенность («изюминка»), которая обязательно отразится в отрядном уголке. Взаимодействие всех участников программы регулируется системой наставничества, где как педагоги оказывают помощь воспитанникам.

Социальный эффект

Социальный эффект в результате освоения программы будет выражен в следующих параметрах:

- гарантии в получении новых знаний, не предусмотренных программой для начальной и средней школы в области экологии, геологии, биологии, географии, химии, математики, технологии и др.;
- опыт совместной деятельности обучающихся и педагогов;
- способ мотивации для развития познавательного интереса;
- укрепление здоровья обучающихся и формирование навыков здорового образа жизни.

Направления деятельности лагеря

Направление программы заключается в интеграции предметной деятельности естественно - научной направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение детей в данную среду осуществляется в ходе реализации исследовательской деятельности на основе использования возможностей естественных наук - биологии, географии, химии, физики, математики и др. Также подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия также окрашены содержательно – предметной тематикой программы.

Естественно – научное направление

Целью естественно - научного направления является углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей.

В ходе работы естественно-научного направления будут поставлены и решены следующие задачи:

- способствовать получению новых знаний, умений и навыков участниками программы;
- ознакомить детей с достижениями науки;
- применить новые педагогические технологии при проведении мероприятий естественно - научного направления;
- сформировать у обучающихся общего кругозора в познании окружающего мира.

Результаты

В процессе деятельности естественно-научного направления будут получены следующие результаты:

- повышение уровня интереса у детей к наукам естественного цикла,
- популяризация научно-исследовательской деятельности,

- расширение доступности естественнонаучных лабораторий и музеев для учащихся, доступности к современному исследовательскому оборудованию.

Спортивно-оздоровительное направление

Целью спортивно - оздоровительного направления является организация активного отдыха и оздоровление детей в летний период.

В ходе работы спортивно - оздоровительного направления были поставлены и решены следующие задачи:

- укрепление здоровья обучающихся и сформированность навыков здорового образа жизни;
- проведение профилактических мероприятий по безнадзорности и правонарушениям детьми в каникулярный период;
- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространённых заболеваний у детей, в т.ч. и COVID-19;
- укрепление навыков здорового образа жизни.

Результаты

В процессе деятельности спортивно - оздоровительного направления будут получены следующие результаты:

- укрепление здоровья воспитанников лагеря;
- повышение интереса обучающихся детей к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие коммуникативных способностей, сплоченности обучающихся;
- отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения воспитанниками лагеря.

Содержание программы

Программа лагеря состоит из 8 тематических блоков: «Химики», «Физики», «Математики», «Геологи», «Биологи», «Географы», «Робототехники», «Перекрестки наук».

В блоке «Химики» учащиеся смогут познакомиться с научными вкладами великих ученых-химиков, побыть в роли самих ученых через игры, квесты, викторины, направленные на развитие познавательной активности, а так же поучаствовать в мастер-классах, опытах и экспериментах.

В блоке «Физики» участники смогут окунуться в изучение интересных научных тем, связанных с областью физики, с помощью

тематических квестов, игр, опытов, наблюдений, а также примут участие в научно-познавательных шоу и мастер-классах.

В блоке «Математики» участники смогут больше узнать о математических фактах и открытиях, познакомиться с великими учеными-математиками и их вкладом в историю человечества, поучаствовать в мастер-классах и научно-познавательных шоу.

В блоке «Геологи» в основу занятий положен краеведческий принцип, что значительно расширяет представление о геологии и богатстве родного края, его ресурсах, охране и преобразовании природы.

В блоке «Робототехники» участники смогут больше узнать о том, что робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса. На мастер-классе попробуют создать интересные проекты – роботов.

В блоке «Географы» знакомство с традициями и культурой разных стран.

В блоке «Экологи и Биологи» приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственность за порученное дело.

Блок «Перекрестки наук» посвящен обобщающим темам, дети смогут воспроизвести в памяти все ключевые моменты прошлых тематических блоков с помощью викторин, квестов и игр.

Блок «Академический финиш» включает в себя подведение итогов лагерной смены и торжественное закрытие.

Программа имеет календарно-тематическое планирование, которое включает в себя все ключевые мероприятия, связанные с научно-познавательной тематикой.

Формы и методы организации образовательных мероприятий

- Творческая лаборатория (мастерские по определенным наукам)
- Научные Мастер-классы
- Работа Пресс - центра (создание собственного номера газеты «На четырех этажах» с материалами о работе лаборатории).
- Образовательные квесты и игры.
- Научно-практические экскурсии
- 3-D планетарий.
- Мини- исследовательские экспедиции.
 - Образовательные фильмы.
 - Интерактивные презентации и демонстрации.

Применение технологий, форм и методов работы в лагере «Академия летних каникул» способствует:

- повышению уровня интереса у детей к наукам естественного цикла,
- популяризации и научно-исследовательской деятельности,
- расширению доступности естественнонаучных лабораторий и музеев для учащихся, доступности к современному исследовательскому оборудованию,
- ранней профориентации учащихся с целью продолжения образования в естественно - научной сфере.

Педагогические технологии

При реализации программы педагогический коллектив будет использовать технологии для повышения уровня обучения и оздоровления в условиях временного детского коллектива.

Применение следующих технологий:

- **Здоровье сберегающие технологии.** Работа по пропаганде здорового образа жизни в лагере будет вестись систематически. Это оптимальный двигательный режим, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Ежедневное проведение различных мероприятий физической направленности. «Весёлые старты», утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, исследовательские мини-экспедиции и другие мероприятия, которые будут способствовать реализации физических способностей каждого ребенка. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период – одно из направлений по здоровьесбережению в работе лагеря.
- **Коллективно-групповая.** Участие в мероприятиях, соревнованиях, где дети учатся сплочённой работе в коллективе, планируют свою деятельность, за счёт этого создаётся психологический комфорт в коллективе.
- **ИКТ (Информационно-коммуникативные технологии)** способствуют повышению эффективности и качества процесса обучения, активности познавательной деятельности в области естественных наук.
- **Личностно-ориентированная технология.** Применяя данную технологию, педагоги будут ориентироваться на свойства личности ребенка, формирование и развитие в соответствии с природными способностями. Уделять огромное внимание созданию ситуации успеха, созданию условий для самореализации личности каждого ребенка.

- Проектно - исследовательские технологии. Данная технология стимулирует интерес детей к обучению через организацию их самостоятельной деятельности, постановки перед ними целей и проблем, решение которых ведёт к появлению новых знаний и умений. В работе занятий метод проектов будет использоваться для развития творчества, познавательной активности, самостоятельности, построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Нормативно-правовые условия:

- Закон Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Устав МБОУ СШ №14 г. Архангельска
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

Материально-технические условия:

- Спортивный зал,
- Актальный зал,
- Спортивная площадка
- Школьная площадка
- Медицинский кабинет
- Кабинеты для отдыха
- Комнаты гигиены

Кадровые условия:

- Начальник оздоровительно лагеря;
- Воспитатели;
- Медицинская сестра;
- Вожатые.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Подбор реквизита для проведения мероприятий.
5. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Литература

1. Буйлова, Л.М., Клёнова, Л.В. Дополнительное образование детей в современной школе [Электронный ресурс]/Л.М.Буйлова, Л.В.Клёнова. – Режим доступа: <http://www.studmed.ru/docs/document36811?view=1&page=6> (дата обращения: 13.04.2017).
2. Гайнанова, Л. Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1 [Текст]/Л.Е.Гайнанова. – Чита: ИПЦ ЧИПКРО, 2001. – 123 С.
2. Газизулин, Р.Я., Дюкина, О.В. Дневник воспитателя летнего лагеря [Текст]/Р.Я.Газизулин, О.В.Дюкина. – Киров: ВАКО, 2008. – 143 С.
3. Дик, Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей [Текст]/Н.Ф.Дик. – Ростов н/Д, Феникс, 2006. – 352 С.
4. Мечта, творчество, вдохновение. Сборник тезисов научно – практической конференции «Дети в загородном лагере» [Текст]. – Санкт-Петербург: ОАО «Светоч», 2000. – 165 С.
5. Навстречу лету. Материалы областного конкурса проектов в сфере летнего отдыха и оздоровления [Текст]. – Липецк: ИРО, 2006. – 118 С.

6. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей») [Текст]. – М., ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 64 С.
7. Римская, Р., Римский, С. Практическая психология в тестах, или Как научиться понимать себя и других [Текст]/ Р.Римская, С.Римский. – М.: АСТ-Пресс–книга, 2007. – 404 С.
8. Творческое лето. Сборник методических материалов [Текст]. – М., ГОУ ДОД ФЦТТУ, 2007. – 64 С.
9. Шмаков, С.А. Игры учащихся – феномен культуры [Текст]/С.А.Шмаков. – М.: Новая школа, 1994. – 240 С.
10. Шмаков, С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня (Метод. пособие) [Текст]/С.А.Шмаков. – Липецк: ИГ Инфол, 2002. – 384 С. 67
11. Янкова, З. А., Чаброва, И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей: Метод. пособие в помощь организаторам лет. отдыха детей [Текст]/З.А.Янкова, И.А.Чаброва. – М., НИИ семьи, 1998. – 126 С.

Приложение № 1

Режим дня

8.30 – 9.00 – Встреча детей, зарядка

9.00 – 9.15 - Утренняя линейка.

9.15 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 работа по плану отрядов. Посещение музеев, библиотек, культурных центров.

12.00 – 13.00 – Игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия.

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.30 – Общелагерное мероприятие. Спортивный час, кружки

14.30 – Линейка. Итоги дня.

Приложение № 2

Календарно-тематическое планирование детского оздоровительного лагеря «Академия летних каникул»

Дата	Тематика дня	Наименование мероприятия, КТД
------	--------------	-------------------------------

1.06	«Здравствуй, лагерь!»	Открытие смены «Академия летних каникул» 1. Встреча учащихся лагеря 2. Зарядка «Переполох в Академии» 3. Торжественная линейка 4. Знакомство с традициями лагеря 5. Инструктаж по технике безопасности 6. Отрядное время (игры на знакомство). 7. Оформление отрядного уголка, название, атрибутика, девиз отряда, отрядное движение
2.06	Старт «Академии летних каникул»	1. Прием в «Академиком». Презентация отрядов. 2. Культурное мероприятие. Цирк «Весар» 3. Акция «Будь здоров!» (медицинский осмотр)
3.06	«День Робототехники»	1. Мастер-класс 2. Посещение и занятие в «Доме научной коллаборации имени М.В. Ломоносова»
4.06	Всемирный день охраны окружающей среды «День экологии и биологии»	1. День эколога и туриста. Игра «Экологическая паутина». 2. Операция «Чистодвор». 3. Турпоход «Азбука молодого туриста», соревнование – эстафета на местности.
5.06	Пушкинский день «День филологии»	1. Викторина по произведениям Пушкина. 2. Литературный калейдоскоп «День с Пушкиным». Конкурс детского рисунка «Радуга Пушкинских творений».
7.06	«День химии»	1. Зарядка «Химический ускоритель» 2. Линейка «Химические открытия» 3. Мастер-класс 4. Отрядное время (игры на сплочение отряда)
8.06	«День химии»	1. Занимательные опыты по химии. 2. Линейка «Чем занимаются химики?» 3. Квест «В стране невыученной Химии»
9.06	«День физики»	1. Зарядка «Атомный заряд» 2. Линейка «Что такое физика?» 3. Мастер-класс «Фокусы с водой» просмотр мультфильмов развивающего характера из серий «Фиксики», «Почемучка», «Пин-Код» и др.
10.06	День спорта	1. Информационно-интерактивная беседа: «Об истории зарождения ГТО» 2. Спортивный праздник 3. «Чудо – шашки», турнир. 4. Школьная спартакиада
11.06	День России «День истории»	1. Викторина «По страницам истории государства Российского». 2. КТД «Моя Россия – моя страна». 3. Спортивные соревнования
14.06	«День математики»	1. Квест «Поле математических чудес». 2. Решения занимательных задач, парадоксов, фокусов,

		раскрытия головоломок и софизмов. Занимательные факты из истории математики.	
15.06	«День математики»	1. Мастер-класс 2. «О математике – с улыбкой» Веселая викторина. Высказывания великих людей о математике	
16.06	«День геологии»	1. Мастер-класс «Горные породы и минералы». 2. Посещение музея Геологии	
17.06	«День биологии и экологии»	1. Конкурс плакатов «Защитим планету» 2. Квест «В здоровом теле – здоровый дух». 3. «Ядовитые растения и грибы нашей местности»	
18.06	«День технологии»	1. Занятие «Ручка 21 века. Технология работы 3Д ручкой.» 2. Мастер-класс.	
19.06	«День географии»	1. Квест «Путешествие по странам и континентам». 2. Коллективно-творческие дела: «В поисках сокровищ» 3. Конкурс рисунков «Достопримечательности стран мира»	
21.06	«День памяти и скорби»	1. Линейка, посвященная Дню памяти и скорби. 2. Фотовыставка «Пусть будет мир на свете!», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. 3. Акция «Мир во всем мире!».	
22.06	Закрытие смены «Академии летних наук»	1. Праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» 2. Церемония награждения выпускников «Академии летних каникул».	