

# **Примерный тематический план туристско-краеведческой работы в начальной школе**

## *I. Педагогические основы*

### *туристско-краеведческой деятельности учащихся*

1. Значение туристско-краеведческой деятельности для развития личности учащегося:
  - \* что интересное можно увидеть на экскурсии в природу (по парку);
  - \* что интересное можно увидеть на экскурсии по своему микрорайону (ближайшему окружению школы);
  - \* планы нашей туристско-краеведческой деятельности.
2. Законы, правила и традиции юных туристов-краеведов.
3. Организация туристско-краеведческой работы:
  - \* подготовка экскурсии по микрорайону или в природу;
  - \* обязанности знатоков-краеведов;
  - \* обязанности знатоков-туристов;
  - \* проведение экскурсии;
  - \* подведение итогов экскурсии.
4. Безопасность на прогулке и экскурсии:
  - \* выполнение указаний взрослых и дисциплина - основа безопасности на прогулке и экскурсии;
  - \* знание главных правил уличного движения, их выполнение (правила для пешехода);
  - \* осторожность и внимательность на прогулке и экскурсии.

## *II. Туристско-краеведческие навыки и умения*

1. Краеведческие навыки и умения:
  - \* учимся наблюдать окружающий мир;
  - \* учимся зарисовывать то, что увидели;
  - \* учимся рассказывать о том, что увидели и узнали;
  - \* учимся соблюдать чистоту на природе, беречь природу.
2. Туристские навыки и умения:
  - \* как правильно одеться па прогулку, экскурсию;
  - \* как правильно собрать и носить походную сумку, рюкзачок;
  - \* как правильно расположиться на привале;
  - \* как правильно ходить на прогулки и экскурсии.

# **Примерный тематический план туристско-краеведческой работы в IV-VI классах**

## *I. Педагогические основы*

### *туристско-краеведческой деятельности*

1. Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности учащегося:

- \* расширение кругозора учащегося в походах и путешествиях; воспитание высоких нравственных качеств;
- \* физическое развитие и укрепление здоровья.

2. Законы, правила и традиции юных туристов-краеведов:

- \* юный турист знает, любит и бережет свой родной край;
- \* юный турист - хороший товарищ, он всегда готов прийти на помощь товарищу в школе, в походной обстановке, заботится об укреплении своего классного туристского коллектива;
- \* юный турист любит искусство и литературу, старается правильно вести себя в коллективе, жить по законам красоты;
- \* юный турист активно участвует во всех делах своего коллектива, ведет шефскую работу с младшими школьниками, помогает старшим;
- \* юный турист соблюдает режим дня, регулярно занимается физической культурой, соблюдает гигиену и санитарию, выполняет нормы спортивных разрядов, нормы на значок «Турист России»;
- \* юный турист регулярно занимается туристско-краеведческой работой, исследует свой родной край, помогает в работе туристско-краеведческого кружка, участвует в движении «Отечество».

3. Организация туристско-краеведческой работы (три части туристско-краеведческого цикла многодневного похода по родному краю):

- \* первая часть - подготовка многодневного похода по родному краю; обязанности по туристским должностям, обязанности по краеведческим должностям;
- \* вторая часть - проведение многодневного похода по родному краю; тренировочных походов;
- \* третья часть - подведение итогов туристского мероприятия;
- \* безопасность туристских многодневных походов: самодисциплина и самоорганизация туристской группы, страховка и самостраховка в туристском путешествии; внимательное отношение ко всем членам коллектива.

## *II. Туристско-краеведческие навыки, знания и умения*

1. Туристские знания, навыки и умения:

- \* снаряжение для туристского многодневного похода;
- \* питание в туристском многодневном походе по родному краю;
- \* техника преодоления естественных препятствий;
- \* ориентирование на местности и топография;
- \* привалы и ночлеги в многодневном походе по родному краю;
- \* первая доврачебная медицинская помощь в походе;
- \* туристские игры и культурная программа на привалах и дневках;
- \* особенности зимнего туризма.

2. Краеведческие знания, умения и навыки:

- \* как надо вести краеведческие наблюдения при исследовании своего родного края;
- \* фиксирование краеведческих наблюдений при исследовании родного края;
- \* охрана природы родного края, памятников истории и культуры в туристском походе;
- \* изготовление экспозиции по результатам туристского похода для школьного краеведческого музея, подготовка выставки по итогам похода, оборудование туристского уголка и краеведческого музея;
- \* подготовка письменного отчета о походе, выступление на вечере отчета по походу.

### **Примерный тематический план туристско-краеведческой работы в VII-XI классах**

#### *I. Педагогические основы туристско-краеведческой деятельности*

1. Значение туристско-краеведческой деятельности для развития личности учащегося:
  - \* нравственная закалка юного туриста в походах и экспедициях,
  - \* развитие творческих способностей учащихся в поисково-исследовательской деятельности;
  - \* гармоническое физическое развитие;
  - \* всестороннее развитие личности учащегося в туристско-краеведческой деятельности.
  
2. Законы, правила и традиции юных туристов-краеведов.
  
3. Организация туристско-краеведческой работы (три части туристско-краеведческой экспедиции по Родине:
  - \* первая часть - подготовка туристско-краеведческой экспедиции по стране, обязанности по туристским должностям, обязанности по основным краеведческим должностям;
  - \* вторая часть - проведение туристско-краеведческих экспедиций,
  - \* третья часть - подведение итогов туристско-краеведческого мероприятия;
 круглогодичная цикловая туристско-краеведческая деятельность кружка, секции, клуба: 3-4 ежегодные экспедиции и 10-12 тренировочных походов;
  - \* структура организации туристско-краеведческой работы в общеобразовательной школе, планирование.
  
4. Подготовка инструктора к учебно-воспитательной работе с учащимися:
  - \* основные принципы педагогики и их использование в учебно-воспитательном процессе;
  - \* содержание, формы и методы туристско-краеведческой работы с учащимися;
  - \* виды туризма;

- \* руководящие документы по туристско-краеведческой работе с учащимися;
- \* обзор литературы по туризму и краеведению (научной, методической, популярной);
- \* практика младшего инструктора в туристско-краеведческом кружке;
- \* права и обязанности младшего инструктора туризма.

## II. Туристско-краеведческая техника (знания, навыки и умения)

### 1. Туристские знания, умения, навыки:

- \* снаряжение личное, групповое, специальное, ремонт, хранение снаряжения, изготовление туристских самоделок;
- \* питание в туристском путешествии,
- \* тактика в пешеходном путешествии;
- \* преодоление естественных и искусственных препятствий в пешеходном путешествии;
- \* характерные заболевания и травмы в туристском пешем путешествии, их профилактика и лечение;
- \* топография и ориентирование на местности в пешем туристском путешествии.

### 2. Краеведческие знания, навыки и умения:

- краеведческие наблюдения при исследовании различных регионов страны и туристско-краеведческой экспедиции;
- фиксирование наблюдений при исследовании различных регионов страны в туристско-краеведческой экспедиции;
- создание экспозиции для школьного краеведческого музея;
- подготовка выставки по итогам;
- оборудование туристско-краеведческого уголка и краеведческого музея.

### 3. Безопасность в туристско-краеведческих экспедициях:

- \* самодисциплина, высокая самоорганизованность, взаимопомощь, взаимодействие, внимательное заботливое отношение к товарищам;
- \* ответственное отношение к своим обязанностям, подчинение руководству туристской группы - основа безопасности в категорийных дальних путешествиях;
- \* страховка и самостраховка в туристских пеших и лыжных категорийных путешествиях.